

**Отчет о результатах самообследования
воспитательной работы МБОУ СОШ №3 имени Адмирала Нахимова
за 2016 – 2016 учебный год.**

Целью анализа воспитательной работы является

создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

План воспитательной работы на 2016 – 2016 учебный год был утвержден решением педагогического совета от 30.08.2016 г., протокол № 1.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Систематизировать работу по объединению действий классного руководителя, учителя-предметника, служб школы, родителей, инспекции ОДН, МКДН, социальной службы в целях оказания индивидуальной помощи обучающимся.
2. Усилить профилактическую работу ШВР и классных руководителей по выявлению и устранению обстоятельств, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.
3. Продолжить работу над созданием условий для успешного процесса воспитания, активизируя работу органов самоуправления не только на уровне школы, но и в каждом классе, совершенствуя **систему работы по** профилактике неуспеваемости учащихся, аддиктивного поведения, при этом привлекать родительскую общественность, уделяя особое внимание детям-инвалидам и детям из неблагополучных семей.
4. Продолжить работу по совершенствованию органа школьного (ученического) самоуправления как на школьном уровне, так и на уровне класса в различных направлениях:
 - 1) гражданско–правовое (организация работы по ПДД, противопожарной безопасности);
 - 2) военно-патриотическое (турслеты, военно-спортивная игра «Зарница», «Зарничка», работа в школьном музее);
 - 3) художественно–эстетическое;
 - 4) физкультурно–оздоровительное (спорт и питание: пропаганда, ЗОЖ, дежурство по столовой, эстетическое оформление столовой и т.д.) и экологическое;
 - 5) трудовое (субботники, производственная бригада, новые тимуровцы, дежурство);
 - 6) нравственное.
5. Совершенствовать систему мониторинга внеучебной занятости учащихся.
6. Усовершенствовать систему мониторинга деятельности классных руководителей через введение новой формы, такой как портфолио класса.
7. Повысить качество спортивно-оздоровительной работы.
8. Активизировать работу ученического актива в реализации социально значимого проекта «Я - гражданин».

Кадровый состав воспитательного блока МБОУ СОШ имени Адмирала Назимова № 3 в 2016 – 2017 учебном году:

- | | |
|--|---------------|
| 1. Заместитель директора по ВР | Головина Е.И. |
| 2. Заведующая библиотекой | Трусова Н.П. |
| 3. Социальный педагог
педагог-организатор | Литовчук А.В. |
| 4. Педагог-психолог | |

- | | |
|--|--|
| педагог-организатор | Перерва Н.Б., Снытникова Н.А. (со 02.05.2017 г.) |
| 5. Инспектор ОДН | Герсименко С. А. |
| 6. Классные руководители | 35 педагогов начальной и средней школы. |
| 7. Педагоги дополнительного образования – 3 учителя физической культуры, 1 педагог дополнительного образования | |

Работа проводилась по следующим направлениям:

- гражданско–патриотическое воспитание;
- художественно–эстетическое воспитание;
- физкультурно–оздоровительное и экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- нравственное воспитание.

I. Для реализации систематизации работы по объединению действий классного руководителя, учителя-предметника, служб школы, родителей, инспекции ОДН, МКДН, соц. службы в целях оказания индивидуальной помощи обучающимся в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие приказы и положения. Работа по организации воспитательного процесса строилась через совершенствование методики воспитания; индивидуальную и групповую работу с учащимися, развитие индивидуальных способностей школьников.

Деятельность педагогического коллектива школы была направлена на реализацию Закона РФ «Об образовании», вследствие чего контролировалось: качество планов воспитательной работы классных руководителей; использование рациональных форм, методов, средств воспитания; формирование духовно-нравственного, патриотического воспитания учащихся, обеспечение дисциплины, охраны труда учащихся.

Для решения поставленных задач были привлечены:

- специалисты ШВР МБОУ СОШ № 3,
- руководители ШМО,
- классные руководители,
- социальный педагог,
- педагог-психолог,
- инспектор ОДН
- родительская общественность.

Проведены следующие мероприятия.

- 1) Групповые формы работы с классными руководителями и учителями:
 - производственные совещания, посвященные воспитательной и профилактической работе с учащимися;
 - заседания ШВР;
 - заседания ШМО классных руководителей;
 - советы профилактики;
 - работа конфликтной комиссии;
 - анкетирование, социологические опросы по вопросу повышения дисциплины и воспитанности учащихся;
- 2) индивидуальные формы работы с учащимися:
консультации, собеседования, анкетирование, посещение внеклассных мероприятий, советы профилактики.
- 3) В рамках ВШК проводились следующие формы работы с родителями:
 - собеседования;

- классные и общешкольные родительские собрания;
- советы профилактики;
- консультации;
- родительские конференции;
- совещания при администрации школы;
- совещания при директоре.

В результате работы педагогического коллектива с родителями количество родителей, посещающих общешкольные родительские собрания и конференции, стабильно - 85% (2012-2013 – 83%, 2013-2014 – 84%, 2014-2015 – 85 %, 2015-2016 – 86 %, 2016-2017 – 86 %).

Однако проблема с посещением родителями классных родительских собраний остается прежней, поэтому классным руководителям в первую очередь необходимо обратить внимание на качество подготовки данных мероприятий.

Вывод: Объединение действий классного руководителя, учителя-предметника, служб школы, родителей, инспекции ОДН, МКДН, соц. службы в целях оказания индивидуальной помощи обучающимся должно иметь систематический характер и иметь отражение в журнале межведомственного взаимодействия, в планах воспитательной работы классного руководителя, профилактические беседы обязательно должны быть зафиксированы в журнале инструктажей по ТБ, с обязательной подписью учащегося. Для усиления эффективности воспитательного процесса необходимо фиксировать уровень воспитанности учащихся на каждом этапе школьного образования. В следующем учебном году необходимо проводить диагностику в течение года для выявления направленности личности, определения личностной направленности учащихся, также для определения общественной активности учащихся.

II. Для усиления профилактической работы ШВР и классных руководителей по выявлению и устранению обстоятельств, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, классным руководителям необходимо пользоваться методикой диагностики, чтобы лучше знать детей и суметь вовремя оценить уровень проявления социально ценных качеств личности, таких как самовоспитание, отношение к здоровью, патриотизм, отношение к искусству, отношение к природе, адаптированность, автономность, социальная активность, нравственность, социальная толерантность.

В условиях влияния на учащихся социальных сетей, интернета, СМИ, классный руководитель обязан владеть ситуацией в классном коллективе и в случае необходимости вовремя ставить в известность администрация и специалистов ШВР для решения возникших воспитательных проблем.

Активность нравственной позиции, умение жить в коллективе, проявление гражданственности в труде, трудолюбие, творческая активность и волевые качества учащихся определяют уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности.

Необходимо продолжить изучать социализированность личности учащихся, определять уровень толерантности, изучать широту сфер интересов учащихся, выраженность интересов к активным видам деятельности, к общению, к развлечению, к творчеству.

Необходимо проводить диагностику для учащихся 1-11 классов.

В октябре 2017 года был проведен педсовет: *«Коммуникативная компетентность педагога как ресурс психологического благополучия субъектов образовательного процесса и условие качества современного образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения».*

Решение педсовета было следующим:

1. Создать условия для эффективного взаимодействия педагогов, учащихся с учетом профессионального мастерства педагогов, индивидуальных возможностей и потребностей учащихся, с целью формирования коммуникативной компетентности.
2. При конструировании урока увеличить время на самостоятельную работу учащихся, работу в группах, применяя эффективные методы обучения и формы организации познавательной деятельности.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с целью изучения передового педагогического опыта коллег с целью формирования коммуникативной компетентности.

Вывод: К сожалению, система взаимопосещения уроков с целью изучения передового педагогического опыта коллег по использованию педагогических технологий не наблюдалась. В 2016-2017 учебном году необходимо составить график взаимопосещения уроков с целью изучения передового педагогического опыта коллег с целью формирования коммуникативной компетентности. Для усиления эффективности воспитательного процесса необходимо рассмотреть вопрос мониторинга уровня воспитанности обучающихся и способах его повышения в рамках учебно-воспитательного процесса. Усилить профилактическую работу ШВР и классных руководителей по выявлению и устранению обстоятельств, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Продолжить работу над созданием условий для успешного процесса воспитания, активизируя работу органов самоуправления не только на уровне школы, но и в каждом классе, совершенствуя **систему работы по** профилактике неуспеваемости учащихся, аддиктивного поведения, при этом привлекать родительскую общественность, уделяя особое внимание детям-инвалидам и детям из неблагополучных семей. Продолжить повышать эффективность взаимодействия классных руководителей и учителей-предметников с представителями родительской общественности, максимально вовлекая родителей учащихся в учебно-воспитательный процесс, активно работая с ними на родительских собраниях, лекториях для родителей.

Решение педсовета воплотить в 2017-2018 учебном году.

III. Для создания условий для успешного процесса воспитания, совершенствуя **систему работы по** профилактике неуспеваемости учащихся, аддиктивного поведения, на каждый классный коллектив была составлена социальная справка, на основании справок классов составлен социальный паспорт школы:

1) Социальная справка

<i>Категория учащихся</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
Всего учащихся	997	1026	1092
Под опекой	7	11	9
Детей-сирот	3	8	6
Малообеспеченных семей	23	29	38
Детей из малообеспеченных семей	27	35	49
Многодетных семей	73	63	59
Детей из многодетных семей	109	103	107
Детей из неполных семей	113	164	181
Один родитель воспитывает 3-х и более детей	нет	5	2
Учащиеся, состоящие на ВШУ	1	3	1
На учете в ОДН	3	6	3
Неблагополучные семьи	1	2	нет
Детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	нет	нет	4
Детей-инвалидов	10	10	4
Дети, проживающие не у родителей	нет	нет	нет

2) Работа по профилактике правонарушений учащихся и организации ЗОЖ. Работа по профилактике употребления ПАФ.

В течение учебного года проводились профилактические лекции школьного инспектора ОДН с учащимися, их родителями и педагогами школы на темы:

Лекции для родителей: «Закон Краснодарского края №1539-КЗ, административная ответственность родителей за совершение административных правонарушений несовершеннолетними»; «Антинарко»; «Подростки без наркотиков. О преимуществах здорового образа жизни, о предупреждении различных форм зависимостей»; «Соблюдение правил дорожного движения»;

Лекции и беседы для учащихся:

Беседа о недопустимости драк в школе и умение разрешения конфликтов.

- Лекция: «Как не стать жертвой преступления».
- «Соблюдение ПДД, безопасность на дорогах. Пешеходный переход».
- Лекция: Уголовная и административная ответственность, виды и возраст, с которого наступает уголовная и административная ответственность»
- Социальным педагогом были проведены беседы с учащимися школы:
- «Толерантность»; «Толерантны ли мы?»; «Дружба»;
- «Что такое хорошо и что такое плохо»; «Семья и традиции семьи»;
- «Права и обязанности»; интернет – урок: «Мы - за здоровый образ жизни»;
- «Нет друга - ищи, а нашёл – береги»; «Умеем ли мы дружить?»;
- «Все мы разные, но дружные»; «Как не стать жертвой преступления»;
- «Как здорово жить!»; «Здоровым быть модно»; «Вместе дружная семья»;
- «Спорт-первый шаг к здоровому образу жизни»;
- «День рождения – грустный праздник»; урок-сказка «Сладкая ловушка»;
- «Моё свободное время».

В работу по профилактике правонарушений учащихся и организации ЗОЖ большой вклад внесла школьный библиотекарь Трусова Н.П., которая провела ряд мероприятий и бесед на вышеуказанные темы. Также социальным педагогом Литовчук А.В. и библиотекарем Трусовой Н.П. были проведены выставки на антинаркотические темы с профилактической беседой для учащихся состоящих на профилактическом учёте. Основной проблемой остаётся привлечение классных руководителей основной и старшей школы к проведению мероприятий на данную тематику.

В 2016-2017 году были проведены мероприятия с привлечением специалистов по профилактике употребления ПАВ:

Огромную помощь в профилактической работе оказывают специалисты службы профилактики – медицинская сестра из кабинета нарколога Чернобук Снежана Динаровна, которая участвовала в проведении мероприятий в классе с детьми и родителями: «Что необходимо знать подросткам о наркотиках»; «Медицинские аспекты употребления «энергетических напитков»; «О преимуществах здорового образа жизни и предупреждении различных форм зависимостей»; «Негативное влияние психоактивных веществ на нервную систему несовершеннолетних»; «Что нужно знать подросткам, чтобы отказаться от предложения попробовать наркотическое средство»

Врачи-наркологи и медсестра наркологического кабинета принимали участие в проведении родительских собраний на тему: «Медицинские аспекты употребления наркотических и одурманивающих веществ»; «О последствиях употребления алкогольных напитков и табакокурения»; «Негативное влияние психоактивных веществ на нервную систему несовершеннолетнего».

С родителями учащихся проводились родительские собрания с приглашением специалистов служб системы профилактики, индивидуальные консультации педагогическим коллективом школы, инспектора ОДН Герасименко С.В. Родители имели возможность получить информацию со стендов, а также посетив сайт образовательного учреждения.

Большое подспорье электронный журнал, благодаря которому родители получали информацию не только об успеваемости ребёнка, но и могли получить другую информацию (объявление о мероприятиях, проводимых в школе).

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с опекаемыми детьми и их семьями. Классные руководители совместно с родительским комитетом посетили семьи детей, находящихся под опекой и составили акты. Для опекаемых ежемесячно, включая летние месяцы, была организована выдача бесплатных проездных билетов на городские маршруты.

3) Реализация Закона № 1539-КЗ

С целью реализации Закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» было проведено большое количество мероприятий с коллегами, детьми и их родителями. До начала учебного года педагоги школы провели с детьми инструктаж по технике безопасности, напомнили детям и их родителям о действии Закона 1539 Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». В первую учебную неделю была проведена родительская конференция, а позже и общешкольные родительские собрания, посвящённые Закону 1539-КЗ. Классным руководителям необходимо разнообразить формы работы по реализации Закона 1539, усилить работу классным руководителям 8-11-х классах, особое внимание уделить информированию на данную тему вновь прибывших учащихся и их родителей.

План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних реализован полностью.

Коллектив нашего образовательного учреждения участвовал в ДНД;

ежедневно проводились рейды по местам наибольшего скопления несовершеннолетних; участниками были педагоги школы, родительская общественность;

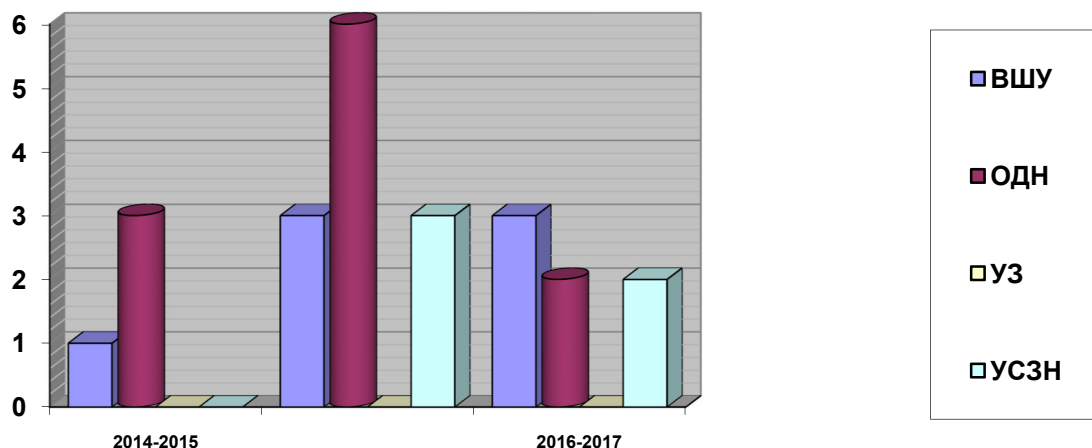
- посещались на дому семьи детей «группы риска», «неблагополучные семьи», дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, комиссией в состав которой входили: социальный педагог Литовчук А.В., классные руководители и представители родительской общественности. Классные руководители посетили совместно с родительским комитетом семьи учащихся своего класса; оказывалась классными руководителями помощь в организации досуга несовершеннолетних.
- были проведены подворовые обходы;
- был составлен социальный паспорт МБОУ СОШ № 3;
- проводилась работа по выявлению семей группы «социального риска», склонных к употреблению алкоголя и психоактивных веществ;
- проводилась проверка местонахождения детей в каникулярный период.

С целью выявления семейного неблагополучия классными руководителями и родительской общественностью было организовано посещение семей учащихся МБОУ СОШ №3, составлены акты.

В школе было проведено анонимное добровольное информированное экспресс-тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет выявления употребления наркотических и психоактивных веществ.

По результатам тестирования учащихся, употребляющих наркотические и психоактивные вещества, не выявлено.

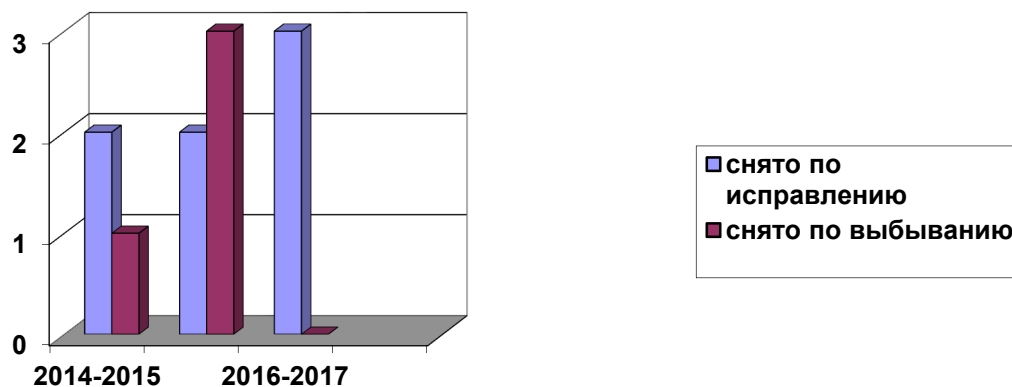
Количественный анализ детей, состоящих на учёте в различных органах системы профилактики:



Количество детей, семей охваченных индивидуально - профилактической работы увеличилось.

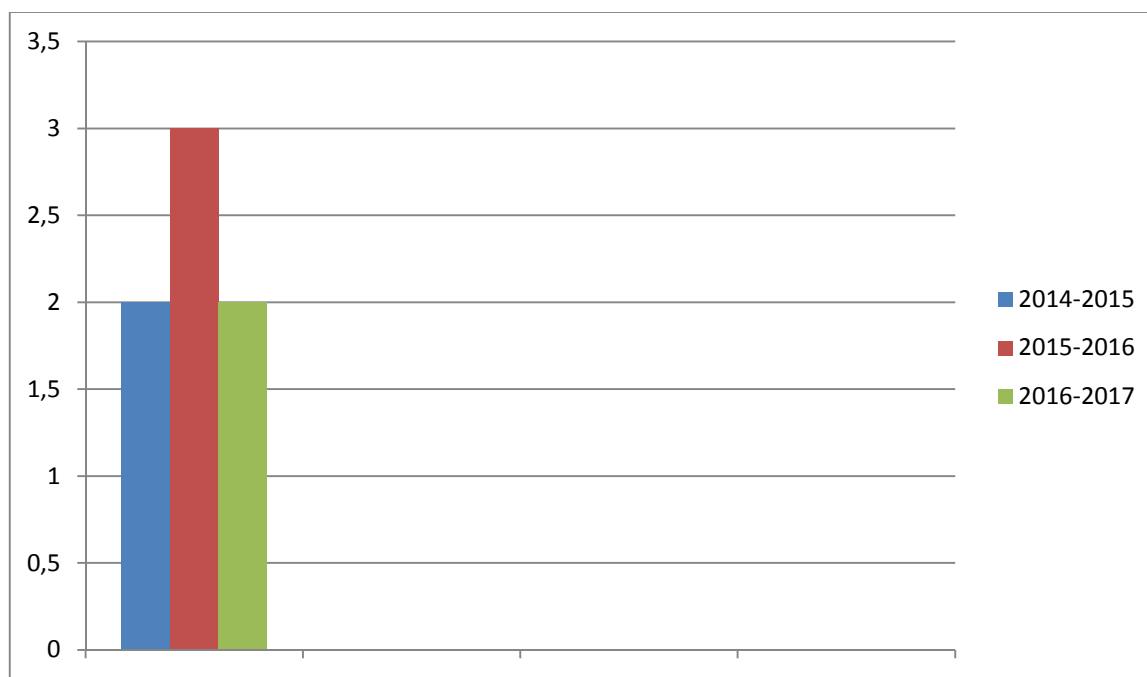
Количество несовершеннолетних, снятых с профилактического учёта по исправлению выше, чем снятых по выбыванию из образовательного учреждения, что говорит о качестве проводимой профилактической работы.

Количество учащихся, снятых с профилактического учёта.



Количество неблагополучных семей повысилось. Появился 1 учащийся, находящийся в социально - опасном положении нет.

Число семей, состоящих на профилактическом учёте,



Из общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, занимаются в учреждениях дополнительного образования – 2 учащихся, в I полугодии 1 учащийся, состоящий на учете, посещал учреждение дополнительного образования.

На хорошем уровне организация спортивной работы, в секциях школьного спортивного клуба «Лидер» занимается 1 уч-ся, состоящих на профилактическом учете.

Анализируя работу со школьниками, состоящими на профилактическом учёте, следует отметить, что необходимо добиться такого результата, чтобы занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте, составляла 100 % занятость.

Вывод: Количество учащихся, снятых с профилактического учета по исправлению, стабильно. Классные руководители вместе со специалистами ШВР вели профилактическую работу с учащимися, вели необходимую документацию.

Рекомендации: В тех классных коллективах, где есть дети, состоящие на профилактическом учете, классным руководителям необходимо применять более эффективные методы и формы проведения родительских собраний, классных часов, внеклассных мероприятий, приглашать специалистов ШВР, администрацию. Одним из важных моментов профилактической работы является наличие документации классного руководителя. К сожалению, были такие авральные моменты, когда классный руководитель составлял план воспитательной работы в течение дня.

Анализируя работу со школьниками, состоящими на профилактическом учёте, следует отметить работу наставников. Учителя физической культуры Ветошкин Виталий Николаевич, Цеплит Никита Владимирович, заместитель директора по ИКТ Терземан Тимофей Григорьевич, библиотекарь Зимина Светлана Геннадьевна вели профилактическую работу с учащимися, максимально вовлекая детей и подростков в школьные мероприятия.

4) Рейдовые мероприятия

На протяжении 2016-2017 учебного года учителя Ветошкин В.Н., Цеплит Н.В., Мартынов Н.В. Никифоров С.В. принимали участие в ДНД (рейдовых мероприятиях по городу). Учащихся, задержанных в вечернее время во время проведения рейдовых мероприятий, не выявлено.

Действуя в рамках выполнения плана мероприятий по реализации Закона № 1539-КЗ Краснодарского края, в каждом классном коллективе была проведена профилактическая работа с учащимися и представителями родительской общественности по соблюдению Закона учащимися и об ответственности родителей за соблюдение Закона. В каждом классном уголке размещена информация о Законе № 1539-КЗ Краснодарского края.

Количество учащихся, задержанных в вечернее время во время проведения рейдовых мероприятий.

<i>2009-2010</i>	<i>2010-2011</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
13	7	21	5	3	6	0	2

Выявлено 2 учащихся, задержанных в вечернее время во время проведения рейдовых в апреле и июне 2017 года.

Активно велась работа с учащимися по профилактике табакокурения. Благодаря работе администрации образовательного учреждения с жителями микрорайона была возможность провести работу с учащимися и их родителями по недопущению случаев курения, что привело к положительным результатам.

Основной действенной мерой первичной профилактики правонарушений и негативных явлений является деятельность Совета профилактики общеобразовательного учреждения. Показателем эффективности в такой работе являются: предупреждение правонарушений, предупреждение повторных правонарушений и преступлений, положительные изменения в поведении школьников, снятие с профилактического учета в связи с исправлением поведения несовершеннолетних.

Вывод: Работа педагогического коллектива по выполнению плана мероприятий по реализации Закона № 1539-КЗ Краснодарского края проводилась систематически. Проведенные мероприятия отражены в Планах воспитательной работы, в Журналах по ТБ.

Активно велась работа с учащимися по профилактике табакокурения. Благодаря работе администрации образовательного учреждения с жителями микрорайона была возможность провести работу с учащимися и их родителями по недопущению случаев курения, что привело к положительным результатам.

Основной действенной мерой первичной профилактики правонарушений и негативных явлений является деятельность Совета профилактики общеобразовательного учреждения. Показателем эффективности в такой работе являются: предупреждение правонарушений, предупреждение повторных правонарушений и преступлений, положительные изменения в поведении школьников, снятие с профилактического учета в связи с исправлением поведения несовершеннолетних.

Повышению эффективности профилактической работы способствует алгоритм действий, применяющийся в нашей школе:

- **Контроль за посещением учащимися школы.** Классные руководители ежедневно предоставляли дежурному администратору информацию о количестве отсутствующих учащихся и причины отсутствия. Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий имеет очень важный момент в профилактической работе.
- **Контроль за занятостью учащихся во внеурочное время** – также не маловажный момент. Когда классный руководитель имеет не только информацию о том, где занимается ребенок, но и общается с педагогом дополнительного труда, не

- проблематично контролировать занятость учащегося во внеурочное время.
- **Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье.** Изучение семейных отношений.
- **Индивидуальная работа с учащимся и родителями**
- **Своевременное принятие решения о вызове учащегося и родителей на Совет профилактики.**

Количественный анализ проведения Заседаний Совета профилактики.

	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
Количество заседаний	8	18	8	10	19	35	17	25
Количество рассмотренных дел	33	27	14	20	54	91	47	67

Вывод: Количество заседаний и количество рассмотренных дел в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось в 1,5 раза. Это говорит о качественной профилактической работе классных руководителей и о том, что наличие назревающих проблем в классе было либо не замечено классным руководителем, либо просто проигнорировано. Необходимо в следующем учебном году классным руководителем работать на опережение, если только назревает конфликт, незамедлительно ставить в известность администрацию и вызывать детей на Совет профилактики.

Увеличилось число конфликтных ситуаций между детьми в 2-х, 3-х, 5-х, 6-х, 7-х классах. Была проведена большая работа по профилактике детских конфликтов. Во всех классных коллективах были проведены родительские собрания «Профилактика детских конфликтов» с приглашением педагога-психолога Перерва Н.Б. Родительские собрания были проведены с целью привлечения родительской общественности к вопросам соблюдения учащимися Устава школы, правил поведения и ответственности учащихся за неправомерные действия.

В будущем учебном году необходимо продолжить проводить цикл родительских собраний совместно с учащимися по формированию навыков выхода из ситуаций, возникающих в процессе общения.

Количественный анализ проведения Заседаний Штаба воспитательной работы.

2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
17	12	13	15	16	20	15	15

Вывод:

- 1) проанализировать итоги деятельности ШВР за 2016-2017 учебный год, организовать тесное взаимодействие штабов воспитательной работы школы с представителями правоохранительных органов, здравоохранения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, центра занятости населения, священнослужителями;

- 2) организовывать и провести родительские собрания и лектории с участием органов системы профилактики преступлений в отношении детей и самовольных уходов;
- 3) использовать в работе штабов воспитательной работы результаты анонимного информированного экспресс-тестирования обучающихся. Особое внимание уделить первичной профилактике употребления табачных изделий, алкогольных напитков, наркотических или психотропных веществ несовершеннолетними (своевременной постановке обучающихся на внутришкольный учет);
- 4) совершенствовать систему взаимодействия педагога и семьи, активизировать работу «телефонов» и «ящиков» доверия в общеобразовательном учреждении;
- 5) организовывать на должном уровне информационно-просветительскую работу с детьми по вопросам личной безопасности, в особенности в летний период, больше уделять внимания обучению детей поведению в конфликтных ситуациях;
- 6) отработать алгоритм своевременного реагирования классного руководителя и педагога-психолога на изменение в поведении обучающихся;
- 7) принять меры по обеспечению 100% охвата всеми формами занятости школьников, состоящих на профилактическом учете или проживающих в семьях, находящихся на профилактическом учете, в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации, особенно в официальном трудоустройстве детей состоящих в категории, с которыми проводится индивидуально-профилактическая работа (14-18 лет);
- 8) принять исчерпывающие меры по недопущению совершения преступлений обучающимися, состоящими на профилактическом учёте

IV. В течение 2016-2017 учебного года продолжалась работа по совершенствованию деятельности органа школьного (ученического) самоуправления как на школьном уровне, так и на уровне класса в различных направлениях:

1) гражданско–правовое (организация работы по ПДД, противопожарной и антитеррористической безопасности)

В каждом классном коллективе систематически проводились беседы по ТБ, которые фиксировались в журнале по ТБ, с обязательной подписью учащихся. Каждую четверть проводились Дни безопасности с тренировочными эвакуациями. На общешкольные и классные родительские собрания, классные часы приглашались специалисты ОГИБДД, пожарной части, инспекторы ОВД.

В основной и начальной школе стенды по безопасности учащихся есть в каждом учебном кабинете, в коридорах. Создана методическая копилка по вопросам безопасности в школьной сети для классных руководителей.

Работа по профилактике и предупреждению ДДТТ

В нашей школе ведется систематическая работа по профилактике ДТП.

Ежегодно составляется план мероприятий **по профилактике и предупреждению ДДТТ** на учебный год, который включает в себя все направления профилактической работы – это работа с учащимися и их с родителями, работа с педагогическим составом, участие в школьных, городских и краевых мероприятиях, акциях.

В школе обновлены тематические материалы на стендах наглядной агитации по ПДД. Работает кабинет по правилам ДД (руководила работой кабинета педагог-организатор Исаева О.П.). Разработан план работы кабинета.

Согласно плану в 2016-2017 учебном году проведен ряд мероприятий:

Активно работал отряд ЮИД (руководитель педагог-организатор Исаева О.П), в состав которого входят 15 учащихся 5-б класса. Разработан план работы отряда. Ребята, члены отряда ЮИД участвовали в городском смотре-конкурсе «Безопасное колесо», наша команда стала лишь участницей.

В течение учебного года проводились тематические классные часы по правилам, профилактические беседы.

С родителями учащихся на родительских собраниях проводятся беседы о соблюдении правил дорожного движения родителями-водителями, об этическом поведении на дорогах города и края, а также о соблюдении ПДД их детьми во время нахождения на улице и о правилах поведения в общественном транспорте. Среди родителей первоклассников, традиционно, в начале учебного года проводится семейное анкетирование «Дорога в школу», где они вместе со своими детьми-школьниками, на специально изготовленных схемах, отмечают безопасный маршрут следования в школу и обратно.

К сожалению, закрепленный за школой сотрудник ГИБДД ни разу не пришел в школу и не провел ни одной беседы с учащимися.

На заседаниях ШМО классных руководителей и на совещаниях при директоре постоянно обращается внимание классных руководителей и всех работников школы на вопросы безопасности ДД и на ведение должной работы с учащимися, все проводимые с учащимися инструктажи, беседы фиксируются в Журналах по ТБ (в каждом классе).

В этом учебном году учителя и учащиеся приняли участие в следующих конкурсах по ПДД:

Наименование конкурса	Кол-во участников	организатор	2015-2016 результат	2016-2017 результат
Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую методическую разработку урока «ПДД»		педагог-организатор Исаева О.П.	<i>участники</i>	<i>участники</i>
Городской конкурс «Безопасное колесо»	4 уч-ся	педагог-организатор Исаева О.П.	<i>участники</i>	<i>участники</i>

К сожалению, в основной школе ввиду загруженности кабинетов классные часы и внеклассные мероприятия проводятся нерегулярно. Не все классные руководители находят время в выходной день собрать детей для проведения внеклассного мероприятия.

В целях модернизации работы по систематизации посещения классных часов и внеклассных мероприятий администрацией и классными руководителями для распространение передового педагогического опыта, повышение уровня самообразования, контроля за работой классных руководителей, мониторинга достижений учащихся и классных руководителей была проведена следующая работа: были посещены классные часы, внеурочные мероприятия классных руководителей начальных классов. Следует отметить высокий уровень подготовки и проведения классных мероприятий классных руководителей 1-а Зиновьевой В.Н., 1-в Марьюшкиной С.И., 2-а Борзых Н.И., 2-б Крутиковой Л.В., 2-в Лебедянцева Л.Н., 2-г Турченко О.Н., 3-а Гиневичюс Л.А., 3-б Потаповой А.П., 4-а Исаевой О.П., 4-б Гурбановой Л.В., 4-в Сосковец С.В., 6-в Чефтелова Е.А., 6-г Айдарова Ю.В., 7-а Чуб Е.С., 7-б Овакимян Ж.Р., 8-а Черемисиной Т.В., 8-б Царенко А.И., 8-в Антоновой Л.Н., 9-б Аслановой А.П., 9-в Ерохиной И.Б., 10-б Соловьевой Н.С., 11-а Мордюк Н.И.

Выводы:

- классные руководители уделяют недостаточное внимание контролю дисциплины в классе;
- классные часы из-за загруженности либо не проводятся, либо проводятся на переменах и от этого снижается качество проведения классного часа;

- внеурочные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, либо не проводятся вообще, либо классный руководитель использует неинтересные для учащихся формы и методы;
- акты посещения семей учащихся составляются иногда со слов родителей, поэтому классный руководитель иногда не владеет информацией об условиях проживания ребенка и об атмосфере в семье;
- родительские собрания зачастую не имеют четкого сценария, не несут никаких просветительских функций, а проводятся в форме констатирующей ошибки и неудачи детей в учебе, классные руководители занимаются обсуждением и осуждением личностей учащихся. После таких родительских собраний родители неохотно идут на контакт с классным руководителем и посещают родительские собрания крайне редко.
- дежурные учителя формально относятся к своей обязанности - дежурство на переменах, из-за этой формальности возникали межличностные конфликты между учащимися, нарушение дисциплины.

Рекомендации:

- 9) систематизировать посещение классных часов и внеклассных мероприятий. Продолжить вести мониторинг достижений учащихся и классных руководителей. Классным руководителям взаимопосещать классные часы для повышения уровня самообразования и для обмена педагогическим опытом. Администрации школы усилить контроль за деятельностью классных руководителей.
- 10) проанализировать итоги деятельности ШВР за 2016-2017 учебный год, организовать тесное взаимодействие штабов воспитательной работы школы с представителями правоохранительных органов, здравоохранения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, центра занятости населения, священнослужителями;
- 11) классным руководителям усилить контроль за дисциплиной учащихся;
- 12) классным руководителям проводить классные родительские собрания в соответствии с утвержденным положением «О проведении классных родительских собраний». Родительское собрание – не просто форма связи семьи и школы, это место получения важной педагогической информации, трибуна пропаганды лучшего опыта работы и отношений с детьми. Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей в учебе. Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей. Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии и т.д. Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.
- 13) организовывать и провести родительские собрания и лектории с участием органов системы профилактики преступлений в отношении детей и самовольных уходов;
- 14) использовать в работе штабов воспитательной работы результаты анонимного информированного экспресс-тестирования обучающихся. Особое внимание уделить первичной профилактике употребления табачных изделий, алкогольных напитков, наркотических или психотропных веществ несовершеннолетними (своевременной постановке обучающихся на внутришкольный учет);
- 15) совершенствовать систему взаимодействия педагога и семьи, активизировать работу «телефонов» и «ящиков» доверия в общеобразовательном учреждении;
- 16) организовывать на должном уровне информационно-просветительскую работу с детьми по вопросам личной безопасности, в особенности в летний период, больше уделять внимания обучению детей поведению в конфликтных ситуациях;
- 17) отработать алгоритм своевременного реагирования классного руководителя и педагога-психолога на изменение в поведении обучающихся;
- 18) принять меры по обеспечению 100% охвата всеми формами занятости школьников, состоящих на профилактическом учете или проживающих в семьях, находящихся на профилактическом учете, в социально-опасном положении;

- 19) или трудной жизненной ситуации, особенно в официальном трудоустройстве детей состоящих в категории, с которыми проводится индивидуально-профилактическая работа (14-18 лет);
- 20) принять исчерпывающие меры по недопущению совершения преступлений обучающимися, состоящими на профилактическом учёте

- 2) военно-патриотическое (турслеты, военно-спортивная игра «Зарница», работа в школьном музее);

На протяжении 2016-2017 учебного года несли «Вахту памяти» на Посту № 1 участники почетного караула.

На высоком уровне были проведены мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы во всех классных коллективах. Учащиеся совместно с классными руководителями и представителями родительской общественности поздравляли и чествовали ветеранов, была проведена Акция «Подарок ветерану», также были проведены тематические классные часы, уроки мужества с приглашением ветеранов. В рамках Акции «Согрей сердца ветеранов» была оказана помощь ветеранам по дому. В рамках работы «Тимуровское движение» учащиеся приняли участие в городской Акции «Улицам имени героев – чистоту и порядок!». Все классные коллективы приняли участие в Акции «Летопись войны», эссе, написанное от руки учащимися, были размещено на сайт. В городской Акции «Бессмертный полк» приняли участие все классные коллективы. Впервые в школе была проведена Акция «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой!».

По итогам месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы наша школа заняла I место в городе. В период проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы учащиеся и педагоги приняли участие в 107 школьных и городских мероприятиях, в каждом классном коллективе были проведены свои мероприятия в соответствии со школьным планом.

В период проведения Недели боевой славы высокую активность продемонстрировали педагоги и учащиеся, участвовавшие в Параде Победы, в каждом классном коллективе были проведены Уроки мужества, классные часы, встречи с ветеранами. Педагоги и учащиеся активно приняли участие в таких акциях как «Морской кортик», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента». В акции «Георгиевская лента» было собрано – 54 тыс. рублей.

Результаты участия в муниципальных мероприятиях военно-патриотического направления.

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват уч-ся	Результат	Ответственный
1.	Муниципальный этап краевого очно-заочного краеведческого конкурса обучающихся образовательных организаций «Кубань – край 100 народов»	4	Билык Мария – III место, Леонова София – III место, Луганская Анастасия – II место, Мельник Диана – I место	Будвий И.И. Салтовец А.Д. Овакимян Ж.Р.
2.	Муниципальный этап III краевого фестиваля-	35	I место	Попович Л.А.

	конкурса хоровых коллективов «Поющая Кубань»			
3.	Городской смотр-конкурс активистов школьных музеев	2	Ткачева Виктория I место.	Будай И.И.
4.	Военно-патриотическая игра «Что? Где? Когда?»	6	III место	актив ШУС
5.	Городской смотр-конкурс строя и песни юнармейских отрядов 6-7 классов «Марш победителям»	16	участники	Цеплит Н.В. Чефтелова Е.А.

Сравнительная таблица участия в военно-патриотических конкурсах

Наименование конкурса	Кол-во участников	Организатор	Результат	
			2015-2016	2016-2017
Муниципальный этап краевого очно-заочного краеведческого конкурса обучающихся образовательных организаций «Кубань – край 100 народов»	5	Овакимян Ж.Р.	I место Билык Мария III место, Леонова София III место, Луганская Анастасия II место, Мельник Диана	I место Васильева Марина, Грачева Стефания II место Степанкова Надежда III место Иосифиди Ангелина, Евдокименко Анастасия
Месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы	1094 уч-ся	Классные руководители	I место	I место
Городской смотр-конкурс активистов школьных музеев	2	Будай И.И.	I место.	Ткачева Виктория I место.
Военно-патриотическая игра «Что? Где? Когда?»	6	актив ШУС	I, III место	III место
Городской смотр-конкурс строя и песни юнармейских отрядов 6-7	16	Цеплит Н.В. Чефтелова Е.А.	II место в общем зачете и в 2-х номинациях «Прохождение с	участники

классов «Марш победителям»			песней», «Действие командира и взвода на месте»	
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Символ Российской армии» - Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Символ юнармии»	9 уч-ся	Классные руководители	I место	I место Коротков Кирилл, 2-б
Городская историко-краеведческая олимпиада «Юный патриот»	3	Будай И.И.		I место I место III место
Конкурс «Электронный дневник месячника оборонно-массовой работы»	1094 уч-ся	Классные руководители	I место	I место
Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ патриотической направленности «Победа деда – моя победа!»	1	Черемисина Т.В.	I место	I место Букреева Елизавета, 10-а
Муниципальный очный этап конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	3	Будай И.И.	I место	I место Григорьян Лариса, 10 «Б», секция «Экология» I место Васильева Надежда, 11 «А», секция «Космические технологии» I место Васильева Марина, 9 «В», секция «Экономика»

Городская историко-краеведческая олимпиада «Юный патриот»	3	Будай И.И., Овакимян Ж.Р.		<i>I место</i> Горозий А., 7-а кл <i>I место</i> Кименчиди А., 8-в кл. <i>III место</i> Глухов И., 8-в кл.
Городские военно-спортивные соревнования «К защите Родины готов!»	10 уч-ся	Ветошкин В.Н.	<i>участники</i>	<i>участники</i>
Городской конкурс «Пост № 1»	2	Соловьева Н.С.		<i>I место.</i> видеоролик – Игорь Попряга 10-а <i>I место.</i> эмблема – Лариса Григорьян 10-б
Смотр-конкурс активистов школьных музеев	2 уч-ся	Будай И.И.	<i>I место.</i> Ткачева Виктория	<i>III место</i> Григорьян Лариса
Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Я – юный экскурсовод-краевед», посвященного Всемирному дню экскурсоводов		Будай И.И. Мордюк Н.И. Овакимян Ж.Р.		<i>I место</i> Григорьян Л. 10-б <i>I место</i> Парфюмова М., 8-б <i>I место</i> Чеботарев Е., 8-б <i>II место</i> Иосифиди А., 6-в <i>III место</i> Ровкова Д. Тарасова Ю. 7-б
Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа «Имя Кубани»		Зими́на С.Г.		<i>II место</i>
Квест-игра «Кубань в годы Великой Отечественной войны»	10 уч-ся	Томилина И.А.		<i>участники</i>

Перейдем к анализу мониторинга участия в городских мероприятиях гражданско-патриотического, экологического, художественно-эстетического направлений.

3) художественно–эстетическое:

Участие в творческих конкурсах

Наименование конкурса	Кол-во участников	организатор	2015-2016 результат	2016-2017 результат
Городской конкур «Поющая Кубань»	30 уч-ся	Попович Л.А.	<i>II место</i>	<i>I место</i>
Муниципальный этап краевого фотоконкурса «Моя мама - лучше всех!»		Исаева О.П. Марьюшкина С.И.		<i>I место</i> Башмашников Илья, 9-а <i>II место</i> Карпушина Ульяна, 1-в
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	1	Пирогова Д.А. Марьюшкина С.И., Турченко О.Н.,		<i>I место</i> Темелиди Николай, Лефтерова Елена, Васильев Илья
Городская выставка технического творчества и соревнования по техническим видам спорта (скоростная радиотелеграфия, радиоуправляемые автомобили, свободнолетающие планеры, судомоделирование)	5 уч-ся	Лосев А.Р.	<i>II место</i>	<i>участники</i>
Городские соревнования школьников по фигурному вождению радиоуправляемых автомобилей	1	Дергачев Р.Ю.	<i>участники</i>	<i>участники</i> Захарук Арсений
Городская выставка лучших работ декоративно-прикладного	15 уч-ся	учитель ИЗО Пирогова Д.А., педагог-организатор Исаева О.П.	<i>участники</i>	<i>участники</i>

творчества				
Муниципальный этап краевого конкурса детского художественного и литературного творчества, компьютерных разработок учащихся, учебно-методических пособий педагогов в области культуры безопасности жизнедеятельности и «Служба спасения – 01», приуроченного к году Гражданской обороны России	1	Винярская Л.В., учитель ИЗО Пирогова Д.А.	<i>участники</i>	<i>I место</i> Егорова Аастасия, 11-б <i>III место</i> Болдырева Диана, 7-б
Городской конкурс «Лучшая новогодняя ёлка»	10 уч-ся	Черемисина Т.В.	<i>II место</i> Молодцова Дарья, 7-а	<i>II место</i> Короткогв Кирилл, 3-б
Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль»	2	педагог- организатор Исаева О.П.		<i>I место</i> Колотова Алиса, 4-а Дюкова Дарья, 4-а
Городской смотр «Эстафета добрых дел»	25 уч-ся	педагог- организатор Исаева О.П.	<i>III место</i>	<i>I место</i>
Городской конкурс лидеров детских общественных организаций «Лидер ли ты?»	1	Седышева Н.С. Терземан Т.Г.	<i>III место</i>	<i>I место</i> Иваник Михаил, 5-в
Городской конкурс «Безопасное колесо»	4	педагог- организатор Исаева О.П. Дергачев Р.Ю.	<i>участники</i>	<i>участники</i>
Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа, посвященного		педагог- организатор Исаева О.П.	<i>III место</i>	<i>не участвовали</i>

Дню матери				
Городской конкурс «Вальсе»		учитель ритмики Миронова Е.В.	III место	не участвовали
Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово»		учитель ИЗО Пирогова Д.А., педагог-организатор Исаева О.П.		не участвовали

4) физкультурно–оздоровительное:

**Мониторинг участия МБОУ СОШ № 3
в городских мероприятиях спортивного направления**

Наименование конкурса	Кол-во участников	организатор	2015-2016 результат	2016-2017 результат
Городской туристский фестиваль школьников	10	Ветошкин В.Н.	участники	В общем зачете – 6 место III место Перпериди Валерия, 11-б в номинации «Спортивное ориентирование»
Туристский фестиваль педагогических работников	8	Чефтелова Е.А.	II место	участники
Муниципальный этап краевых соревнований допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматических винтовок	4	Ветошкин В.Н.	участники	участники
Муниципальный этап краевой Спартакиады допризывной молодежи, посвященного Дню Победы	20	Ветошкин В.Н.	5 место	участники
Муниципальный этап XVIII краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу	10	Ветошкин В.Н.	11 место	9 место
Городское первенство	4	Ветошкин	в общем зачете –	участники

по военной топографии и спортивному ориентированию «Юный топограф»		В.Н.	<i>участники личный зачет: I место – Лаптева Любовь I место – Дервянкин Иван III место – Кобылицкий Даниил</i>	
Учебно-полевые сборы с учащимися 10-х классов	23	Ветошкин В.Н.	<i>II место в конкурсе «Знакомство», III место в конкурсе «Армейский быт», III место в соревновании «Волейбол»</i>	В общем зачете – <i>участники I место</i> по мини-футболу <i>II место</i> по волейболу
Городской финал военно-спортивной игры «Зарница».	16 Азаматова Шамира Шелеха Александра	Ветошкин В.Н.	<i>I место в спортивно-прикладных соревнованиях «Сильные, ловкие и выносливые» II место в соревнованиях стрелков «Снайпер» III место в соревновании санитаров «Защита»</i>	<i>I место Азаматова Шамира, III место Ульянов Илья в личном первенстве в общем зачете - участники</i>
Муниципальный этап краевых соревнований «Президентские состязания», 6 классы	10	Ветошкин В.Н. Цеплит Н.В.	<i>4 место</i>	<i>4 место</i>
Муниципальный этап краевых соревнований «Президентские состязания», 7 классы	10	Ветошкин В.Н. Цеплит Н.В.	<i>4 место</i>	<i>4 место</i>
Муниципальный этап краевых соревнований «Президентские состязания», 8 классы	10 Асланова София – <i>I место</i>	Ветошкин В.Н. Цеплит Н.В.	<i>6 место</i>	<i>4 место</i>
Муниципальный этап краевых соревнований «Президентские состязания»,	10	Ветошкин В.Н.	<i>5 место</i>	<i>6 место</i>

10 классы				
Муниципальный этап краевых соревнований «Президентские спортивные игры», 2004-2005 г.р.		Ветошкин В.Н. Цеплит Н.В.	<i>7 место</i>	<i>9 место</i>
Городской турнир по шахматам «Мемориал Ю. Перегудова»	3 уч-ся Рольгейзер Рихард Рольгейзер Мартин Кушнир Максим	Ветошкин В.Н.	<i>II место</i> <i>II место</i> <i>III место</i>	<i>участники</i>
Муниципальный этап краевых соревнований по шахматам «Белая ладья»	3 уч-ся Рольгейзер Мартин Рольгейзер Рихард Рольгейзер Мартин Кушнир Максим	Ветошкин В.Н.	<i>I место</i>	<i>участники</i>
Всекубанский турнир по легкой атлетике на Кубок Губернатора Краснодарского края	20 Осипова Алена- <i>I место</i> Шелеха Александра – <i>III место</i>	Ветошкин В.Н.	<i>участники</i>	<i>участники</i>
Всекубанский турнир по настольному теннису на Кубок губернатора Краснодарского края	4	Ветошкин В.Н.	<i>9 место</i>	<i>участники</i>
Кросс допризывной молодежи	20	Ветошкин В.Н.	<i>8 место</i>	<i>участники</i>
Городские соревнования «Кубань спортивная против наркотиков»	4	Ветошкин В.Н.	<i>13 место</i>	<i>8 место</i>
Гиревой спорт	10	Ветошкин В.Н.	<i>6 место</i>	<i>участники</i>
Спартакиада допризывной молодежи	20	Ветошкин В.Н.	<i>6 место</i>	<i>5 место</i>
Городские соревнования «Школа безопасности»	10	Ветошкин В.Н.	<i>участники</i>	<i>участники</i> <i>III место</i> в номинации «Маршрут выживания»
Городские соревнования по	20	учитель ОБЖ		<i>участники</i>

сдаче норматива военно-спортивного комплекса «Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий»				
--	--	--	--	--

**Сравнительная таблица
Муниципальный этап X Всекубанской Спартакиады
«Спортивные надежды Кубани»**

Наименование соревнований	Кол-во участников	организатор	2014-2015 результат	2015-2016 результат
Муниципальный этап VIII Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани»				
Волейбол	5-6 классы, 10 уч-ся 7-8 классы, 10 уч-ся 9-11 классы, 10 уч-ся	Цеплит Н.В. Ветошкин В.Н.	<i>М – 9 место Д – III место М – 1 место, КРАЙ – III место Д – I место М – 5 место Д – 9 место</i>	<i>М – I место Д – 4 место М – 4 место, Д – 3 место М – II место Д – 5 место</i>
Баскетбол	5-6 классы, 10 уч-ся 7-8 классы, 10 уч-ся 9-11 классы, 10 уч-ся	Цеплит Н.В. Ветошкин В.Н.	<i>М – 9 место Д – 8 место М – 2 место Д - 5 место М – 8 место Д – 8 место</i>	<i>М – 5 место Д – 5 место М – 9 место, Д – 4 место М – 4 место Д – 7 место</i>
Спортивный туризм	5-6 классы, 10 уч-ся 7-8 классы, 10 уч-ся 9-11 классы, 10 уч-ся	Цеплит Н.В. Ветошкин В.Н.	<i>8 место 5 место 9 место</i>	<i>2 место 5 место 8 место</i>
Веселые старты	1 классы 2 классы 3 классы 4 классы	Кайб С.И.	<i>II место участники I место II место</i>	<i>II место 6 место 5 место III место</i>
Настольный теннис		Цеплит Н.В. Ветошкин В.Н.	<i>4-9 место</i>	<i>5-8 место</i>
Мини-футбол	5-6 классы, 10 уч-ся 7-8 классы, 10 уч-ся 9-11 классы, 10 уч-ся	Цеплит Н.В. Ветошкин В.Н.	<i>М – 9 место Д – 5 место М – 9 место Д - 9 место М – 1 место Д – 5 место</i>	<i>М – 9 место Д – 9 место М – 8 место Д - 4 место М – 1 место Д – 5 место</i>
Гандбол	5-6 классы, 10 уч-ся 7-8 классы, 10 уч-ся 9-11 классы, 10 уч-ся	Цеплит Н.В. Ветошкин В.Н.	<i>М – 9 место Д – 9 место М – 3 место Д - 5 место М – 5 место Д – 5 место</i>	<i>М – 5 место Д – III место М – 9 место Д - 9 место М – II место Д – 5 место</i>

Бадминтон	5-6 классы, 10 уч-ся	Цеплит Н.В. Ветошкин В.Н.	5 место	7 место
	7-8 классы, 10 уч-ся		9 место	5 место
	9-11 классы, 10 уч-ся		5 место	8 место
Легкая атлетика	20	Цеплит Н.В. Ветошкин В.Н.	7 место	6 место
Шахматы «Белая ладья» -	4	Ветошкин В.Н.	I место	I место
Шашки	4	Ветошкин В.Н.	III место	IV место

Сравнительная таблица

**Ведомость результатов участия в муниципальном этапе
VII Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани»**

Наименование учреждения	2014-2015 Место	2016-2017 Место
СОШ № 1	6	2
СОШ №2 им. Адмирала Ушакова	4	5
СОШ № 3	3	2
СОШ №4 А.В.Суворова	5	4
СОШ №5	1	1
СОШ №6	2	3
СОШ №7	4	5
СОШ № 8 им. Ц.Л. Куникова	3	4
СОШ №12	1	1
МБОУ СОШ №17	3	3

1. Сравнительная таблица

**результатов спортивно-массовых мероприятий среди учащихся
общеобразовательных учреждений муниципального образования
город-курорт Геленджик за учебный год**

ОУ	Первенство города		Спартакиада «Спортивные надежды Кубани»		Общая сумма очков		Место	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
СОШ №1	205	232	390	473	595	705	5	III
СОШ №2	230	250,5	272	400	502	650,5	8	6
СОШ №3	217	199	393,5	457	610,5	656	4	5
СОШ №4	238	239	312,5	345	550,5	584	7	9
СОШ №5	273	300	364	543	637	843	II	I
СОШ №6	288	258	335	415,5	623	673,5	III	4
СОШ №7	117	62	278,5	312,5	395,5	374,5	10	10

СОШ №8	228	214	253,5	404,5	481,5	618,5	9	7
СОШ №12	293	256,5	491	498	784	754,5	I	II
СОШ №17	182	226	395	360	577	586	6	8
СОШ №20	91	78,5	98,5	194	189,5	272,5	11	11

**Сравнительная таблица
ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ**
*набранных очков городских соревнований среди учащихся
общеобразовательных учреждений
муниципального образования город-курорт Геленджик
в 2016-2017 учебном году*

Наименование учреждения	2015-2016		2016-2017	
	Сумма очков	Место	Сумма очков	Место
СОШ № 1	205	8	232	6
СОШ №2 им. Адмирала Ушакова	230	5	250,5	4
СОШ №3	217	10	199	9
СОШ №4 А.В.Суворова	238	3	239	5
СОШ №5	273	6	300	I
СОШ №6	288	4	258	II
СОШ №7	117	9	62	11
СОШ № 8 им. Ц.Л. Куникова	228	7	214	8
СОШ №12	293	I	256,5	III
СОШ №17	182	2	226	7
СОШ №20	91	11	78,5	10

**Мониторинг результативности МБОУ СОШ № 3 по итогам
реализации городского координационного плана**

№ п/п	УДО	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2015-2016 учебный год	
		Баллы	Место	Баллы	Место	Баллы	Место	Баллы	Место
1.	ЦРТДиЮ	26,5	6	32	5	27,5	6	25,5	9
2.	«Эрудит»	12,5	5	33	4	54,5	4	76,5	4
3.	ДЮСШ		8		7				5
4.	«РОСТОК»	34,5	6	79,5	4	52,5	5	50,5	6
	Общее кол-во мест	25	6	22	4	134,5	4	152,5	5

**Сравнительная таблица
реализации городского координационного плана.**

№ п/п	Наименование учреждения	2015-2016		2016-2017	
		Кол-во баллов	Место	Кол-во баллов	Место
1.	СОШ № 1	108,5	6		
2.	СОШ №2 им. Адмирала Ушакова	207,5	2		
3.	СОШ №3	134,5	4		
4.	СОШ №4 А.В.Суворова	75,5	10		
5.	СОШ №5	184,5	3		
6.	СОШ №6	130,5	5		
7.	СОШ №7	72	11		
8.	СОШ № 8 им. Ц.Л. Куникова	99,5	8		
9.	СОШ №12	310,5	1		
10.	СОШ №17	104,5	7		
11.	СОШ №20	83,5	9		

Вывод: Следует отметить некоторое повышение качества участия в конкурсах и соревнованиях. Но в некоторых конкурсах наши учащиеся не приняли участие вообще или были подготовлены не на достаточно хорошем уровне.

Педагогам дополнительного образования следует продолжать повышать качество участия и результативности наших учащихся в городских, краевых и международных конкурсах.

Мониторинг работы школьного спортивного клуба «Лидер»

№ п/п	Наименование секции			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	«Каратэ» «Акробатика» «Туризм» «Веселые старты»	«Каратэ» «Акробатика» «Туризм» «Веселые старты»	«Каратэ» «Акробатика» «Туризм» «Веселые старты»	«Каратэ» «Акробатика» «Туризм» «Веселые старты»

Количество секций школьного спортивного клуба стабильно держится уже 3 года.

Эффективно работает школьный спортивный клуб «Лидер». Учителя физической культуры Ветошкин В.Н., Цеплит Н.В., Кайб С.И., педагог дополнительного образования Никифоров С.В. выступают с воспитанниками секций на городских мероприятиях, проводят соревнования внутри секций.

5) Экологическое

Наименование конкурса	Кол-во участников	Организатор	Результат	
			2015-2016	2016-2017
Краевая экологическая Акция «Чистые берега»	50 уч-ся	Перерва Н.Б.	50 уч-ся	50 уч-ся

6) трудовое (субботники, производственная бригада, «Новые тимуровцы», дежурство):

В течение 2016-2017 учебного года регулярно проводились субботники, генеральные уборки учебных кабинетов и школьных коридоров в преддверии каникул; по отдельному графику учащиеся работали в производственной бригаде и в отряде «Новых тимуровцев». За этот учебный год в производственную бригаду и в отряд «Новых тимуровцев» было трудоустроено 40 человек.

7) духовно-нравственное:

Со Свято-Вознесенским кафедральным собором заключен договор о межведомственном взаимодействии. В течение 2016-2017 учебного года штатный клирик Свято-Вознесенского кафедрального собора протоирей Отец Владимир проводил беседы с учащимися. В начальной школе учащиеся знакомятся с основами православной культуры. Учащиеся с 1 по 11 класс были на экскурсии в соборе.

В каждом классном коллективе были поставлены задачи реализации Программы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся. Классные руководители совместно со специалистами ШВР формировали в контексте современного национального воспитательного идеала, представляющего собой высшую цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных социальных субъектов: государства, семьи, школы, традиционных религиозных и общественных организаций.

В результате реализации программы духовно-нравственного развития ожидалось снижение остроты духовно-нравственного кризиса среди несовершеннолетних, проявляющееся в следующих ожидаемых результатах:

1. Отсутствие преступности и правонарушений учащихся школы и снижение насилия в среде несовершеннолетних, отсутствие разрешения конфликтов среди учащихся негуманным способом.
2. Отсутствие насильственных, негуманных мер воспитания в семье, фактов жестокого обращения с ребенком, отсутствие насилия над ребенком психического, физического и нравственного.
3. Отсутствие среди учащихся социально-значимых заболеваний (табакокурение, алкоголизм, ПАФ). Резко отрицательное отношение учащихся к наркомании и распространению наркотиков.
4. Отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики.
5. Повышение иммунитета учащихся к СМИ и интернет-ресурсам порнографического, экстремистского или пропагандирующего жесткость, насилие и совершение противоправных деяний содержания. Существенное снижение (вплоть до полного исключения) возможностей доступа учащихся к видеоиграм, компьютерным играм, включая он - лайн игры в Интернете, играм на игровых консолях и играм для мобильных телефонов и смартфонов, которые по своему содержанию не соответствующим их возрасту или могут нанести вред физическому, психическому и духовно-нравственному здоровью и развитию детей (с учетом их возрастных особенностей).
6. Нравственное поведение учащихся в общении со сверстниками противоположного пола.
7. Наличие согласованных индивидуальных программ духовно-нравственного развития в семье и лицее в каждом классе и на каждого учащегося.

8. Высокий уровень (более чем у 80% учащихся) сформированности этики поведения учащихся в обществе.
9. Наличие и выполнение норм корпоративной этики, принятой всеми участниками образовательного процесса в лицее.

Вывод: продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся, привлекая представителей духовенства, представителей родительской общественности межведомственных организаций.

И. Деятельность организации «Российское движение школьников», Детской общественной организации «Город Солнца» и школьного (ученического) самоуправления.

В сентябре 2016 года наша школа стала пилотной для развития и деятельности организации «Российское движение школьников». Первоначально в РДШ вступил отряд 10-а класса. На сегодняшний день в ряды РДШ вступили уже более 300 учащихся разных классов. Агитбригада РДШ выступала на школьных и городских мероприятиях.

В течение 2016 – 2017 учебного года активом школы проведены 35 заседаний актива школьного (ученического) самоуправления. Активисты принимали участие и привлекали учащихся школы к участию в школьных, городских и краевых мероприятиях. Во всех городских и краевых акциях они всегда были в первых рядах.

15 октября 2017 года в нашей школе состоялись выборы президента школьного (ученического) самоуправления. Этой процедуре предшествовала большая подготовительная работа: была проведена агитация за того или иного кандидата на должность «Президента школьного ученического самоуправления». Для проведения выборов была сформирована избирательная комиссия в составе 6 человек и группа наблюдателей от каждого класса, которые следили за правильностью проведения выборов (чтобы не было нарушений избирательного процесса). Также был разработан бланк протокола избирательной комиссии, где документально фиксировался ход выборов «Президента школьного ученического самоуправления».

Процесс голосования проходил организованно. По окончании выборов избирательная комиссия занималась подсчётом голосов. Победитель определялся по простому большинству голосов.

В результате голосования победил Асланян Давид, ученик 10-а класса.

Активно и достойно принимают участие наши лидеры в городских конкурсах «Лидер ли ты?», «Лидер школьного (ученического) самоуправления». В «Эстафете добрых дел» наша ДОО «Город Солнца» стала победителем.

Согласно координационному плану проведения городских мероприятий муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик на 2016-2017 учебный год, в целях проведения мониторинга деятельности детских общественных и органов школьного (ученического) самоуправления в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Геленджик, со 2 по 5 марта 2017 года состоялся смотр документации и стендов ДОО, ШУС. В ходе Смотра была осуществлена проверка нормативно-правовой базы, в нашей школе было выявлено полное соответствие документации, отмечен высокий уровень ведения документации,

На XVIII слете Городской геленджикской детской общественной организации «Дети солнца» нашу ДОО «Город Солнца» представлял 6-г класс (классный руководитель Айдарова Ю.В.)

Мониторинг участия в городских конкурсах «Лидер ли ты?», «Лидер школьного (ученического) самоуправления», «Эстафета добрых дел».

Наименование конкурса	Кол-во участников	организатор	2014-2015 результат	2015-2016 результат	2015-2016 результат
Городской конкурс лидеров ДОО и ШУС «Лидер ли ты»	15 уч-ся	Дмитренко Е.Ю.	<i>1 место</i> Полякова Елизавета	<i>III место</i> Финашина Маргарита	<i>1 место</i> Иваник Михаил, 5-в
Городской смотр «Эстафета добрых дел»	25 уч-ся	Перерва Н.Б.	<i>III место</i>	участники	<i>1 место</i>

На протяжении 2016-2017 учебного года проводились встречи лидеров школьного (ученического) самоуправления с лидерами Молодежного совета, заключен договор с Геленджикским местным отделением Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России».

При анализе работы ДОО «Город Солнца» и школьного (ученического) самоуправления были выявлены следующие *недостатки*:

классные руководители

- уделяют недостаточное внимание развитию самоуправления в классе;
- считают, что участие детей в школьных и городских мероприятиях отрицательно сказывается на учебе, и препятствуют участию детей в соревнованиях и конкурсах;
- формально относятся к формированию у учащихся гражданско-нравственной и патриотической позиции (на линейках не все учащиеся поют гимны, внешний вид иногда не соответствует уровню мероприятия)

Вывод: Продолжить работу по совершенствованию работы актива класса, поощрять деятельность учащихся в ДОО «Город Солнца» и в школьном (ученическом) самоуправлении.

Мониторинг участия в муниципальных и краевых Акциях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество уч-ся, принявших участие			
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!».	1113 (100 %)	998 (100 %)	1026 (100 %)	1094 (100 %)
2.	Краевая профилактическая акции «Безопасная Кубань»	1113 (100 %)	998 (100 %)	1026 (100 %)	1094 (100 %)
3.	Краевая Всероссийская Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».	1113 (100 %)	998 (100 %)	1026 (100 %)	1094 (100 %)
4.	Акция «Каникулы»	1113 (100 %)	998 (100 %)	1026 (100 %)	1094 (100 %)
5.	Акция «Внимание: дети!»	1113 (100 %)	998 (100 %)	1026 (100 %)	1094 (100 %)
6.	Месячник «Закон № 1539-КЗ на защите детства»	1113 (100 %)	998 (100 %)	1026 (100 %)	1094 (100 %)
7.	Акция «Чистые берега»	30 (2,6%)	50 (5%)	50 (5%)	50 (5%)
8.	Третья Глобальная неделя безопасности дорожного движения	1113 (100 %)	998 (100 %)	1026 (100 %)	1094 (100 %)

Вывод: Педагогический коллектив и учащиеся нашей школы показывают высокий уровень участия в муниципальных и краевых акциях.

Рекомендации: Продолжить активное участие в муниципальных и краевых акциях

Летняя кампания 2017.

Реализация программы «Лето»

Каникулы – это любимая всеми детьми пора. Но для взрослых наступает беспокойное время, так как большую часть свободного времени дети и подростки проводят вне школы, вне семьи. Именно в каникулярное время дети остаются предоставленные сами себе и чаще всего не способны организовать свой досуг. Улица всегда была предметом наибольшей социальной опасности.

Свободная среда заполняется либо добрыми делами, либо дурными, приводящими к противоправному поведению. Чтобы наши дети были здоровыми, трудолюбивыми, культурными, вежливыми, заботливыми, необходимо создать благоприятные условия для осуществления непрерывного процесса воспитания, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Это возможно благодаря целенаправленной, грамотно управляемой деятельности педагогов и служб системы профилактики, направленной на достижение определенных результатов.

Система организованного отдыха детей, подростков благоприятна тем, что в ней взаимодействуют педагогические, медицинские, социальные и индивидуальные связи.

Основными проблемами, над решением которых педагогический коллектив МБОУ СОШ №3 работает в течение летнего периода, являются следующие:

- Социальная незащищенность подрастающего поколения, низкий уровень их физического, психического и нравственно – духовного здоровья.
- Формирование культуры досуга, выработка у детей и подростков навыков самостоятельной организации своего свободного времени, отвлечение их от пассивного и бесцельного времяпровождения, что приводит к совершению правонарушений и преступлений.
- Воспитание у детей и подростков осознания ценности собственной жизни и здоровья, формирование потребности и умений вести здоровый образ жизни, проявляя положительные личностные качества.

Основными **формами организации отдыха и оздоровления** детей разного возраста являются:

- тематические площадки;
- школьный компьютерный клуб;
- школьный библиотечный клуб;
- школьный музей «История школы № 3»;
- отряд «Новые тимуровцы», производственная бригада,
- школьные ремонтные бригады (без питания, без оплаты);
- профильные лагеря туристской и спортивной направленности;
- вечерние спортивные площадки при школе;
- школьный спортивный клуб «Лидер»;
- профильный лагерь на базе МБОУ СОШ № 3 (с 2-х разовым питанием);
- палаточные, туристические лагеря;
- многодневные туристические походы;
- однодневные экскурсии;
- однодневные походы;

- школьное лесничество;
- велосипедный туризм;
- водный туризм;
- участие в городском детском карнавале, в мероприятиях, приуроченных ко «Дню города».

**Организации отдыха, оздоровления и занятости
детей и подростков 2017 года.**

Форма отдыха, оздоровления и занятости	Июнь	Июль	Август
Многодневные экспедиции	30	-	-
Многодневные походы	120	-	120
Экскурсии за пределы РФ (только организованные поездки)	-	-	-
Экскурсии за пределы края (по РФ) (только организованные поездки)	-	30	30
Краткосрочные экспедиции	15		
Туристические слеты	-	30	30
Велосипедный туризм	154	158	158
Водный туризм (рафтинг)	120	120	120
Конный туризм	-	51	81
Краткосрочные походы	1026	-	1026
Однодневные экскурсии по краю	1026	-	1026
Дневные тематические площадки	520	-	520
Вечерние тематические площадки	-	-	-
Вечерняя спортивная площадка	280	280	280
Школьный библиотечный клуб	30	30	30
Школьный музейный клуб	25	-	25
Школьный клуб ЮИД (на базе кабинетов БДД)	25	-	25
Ремонтные бригады (в рамках школьной практики)	420	420	420
Отряды «Новые Тимуровцы»	15	-	-
Производственная бригада	15	-	15
Краевая акция «Парки Кубани»	394	394	394
Школьное лесничество	500	500	500
Участие в краевой акции «Зовем друг друга в гости»	33	154	154
Профильный лагерь дневного пребывания «Познаем родимый край»	215	-	-

ВЫВОДЫ:

- В будущем 2016 - 2017 учебном году необходимо так построить воспитательную работу, чтобы активность учащихся в управлении классными и школьными делами заметно повысилась.
- Классным руководителям больше внимания уделять развитию самоуправления в классе.
- Задачей на следующий учебный год считать: дальнейшее совершенствование работы органа школьного (ученического) самоуправления как на школьном уровне, так и на уровне класса.

- Продолжить работу по созданию условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у учащихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости.
- Одной из важнейших проблем является повышение количества учащихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ. Необходимо усилить профилактическую работу ШВР и классных руководителей по выявлению и устранению обстоятельств, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.
- Продолжать вести работу над созданием условий для успешного процесса воспитания путем активизации работы органов самоуправления не только на уровне школы, но и в каждом классе, совершенствовалась система работы по профилактике неуспеваемости учащихся аддиктивного поведения, при этом максимально привлекалась родительская общественность. ШВР уделял особое внимание детям-инвалидам и детям из неблагополучных семей.
- В течение 2016-2017 учебного года продолжить систематизацию работы по объединению действий классного руководителя, учителя-предметника, служб школы, родителей, инспекции ОДН, МКДН, социальной службы в целях оказания индивидуальной помощи обучающимся.
- На следующий учебный год перед классными руководителями и воспитательной службой школы стоит очень важная задача: это своевременная профилактическая работа по предупреждению неуспеваемости учащихся и коррекция поведения путем согласованных действий классного руководителя родителей, родительского комитета класса, управляющего совета школы, школьного инспектора, социального педагога и педагога-психолога.

