

*Головина Е.И. зам. директора по УВР МБОУ СОШ№3,  
Терземам Т.Г. зам директора по ИКТ МБОУ СОШ№3*

**Интернет-площадка  
как эффективный способ военно-патриотической и  
воспитательной работы.**

МБОУ СОШ№3 им. Адмирала Нахимова презентует вам инновационный продукт **Интернет-площадка «Дневник месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы»**

Среди всех направлений воспитания в нашей школе особое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию. И это не случайно. Военно-патриотическое воспитание – это составная часть патриотического воспитания и его высшая форма, ориентированная на формирование у детей и молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, привитие гордости за русское оружие, любви к русской военной истории, военной службе и военной форме одежды, сохранение и приумножение славных воинских традиций.

Одна из **актуальных проблем**, стоящих сегодня перед образовательными организациями, поиск новых форм и методов военно-патриотического воспитания, соответствующих веяниям современности и запросам подрастающего поколения.

Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни, дети активно взаимодействуют в интернет-пространстве. Следовательно, использование этого ресурса в воспитательных целях – эффективный способ, который приемлем при работе с молодым поколением. На педагогических советах и производственных совещаниях в нашем коллективе постоянно рассматривается круг вопросов, связанных с созданием и совершенствованием информационной среды, анализом ее возможностей для адекватного и своевременного ответа на вызовы времени. В центре внимания оказываются новые направления и формы, связанные с реализацией информационно-коммуникационных технологий. Данные технологии открывают новые возможности и перспективы в традиционных сферах совместной деятельности. Появляется возможность по-новому организовать взаимодействие различных образовательных учреждений и общественных организаций, учреждений культуры, религиозных организаций по военно-патриотическому воспитанию.

Для решения поставленных целей в 2016 году на сайте нашей школы создана интернет - площадка «Дневник месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы». Данная площадка активно функционирует и наполняется в период месячника оборонно-массовой и военной патриотической работы, материалы доступны в течение года после завершения месячника. Дополнением к основной площадке «Дневник месячника» является дискуссионный клуб «Патриот», в виде отдельного сайта [патриот.школа3.рф](http://патриот.школа3.рф).

Рассмотрим структуру интернет-площадки:

1. Для каждого класса создана отдельная страничка, на которой каждый коллектив размещает информацию о проведенных мероприятиях. (Все мероприятия проводятся исходя из определенных требований, которые прописаны в критериях участия в конкурсе. Данное положение размещено в одном из блоков площадки). Для каждой формы мероприятий существует свой логотип, который обязательно должен быть размещен в заголовке проведенного мероприятия. Кроме того, в информации о проведенном мероприятии обязательны отзывы самих участников. За каждое размещенное мероприятие происходит начисление баллов, исходя из положения. Именно по количеству размещенных на страничках сайта отчетов о мероприятиях и полученных баллов идет выбор победителя конкурса «Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы».

2. В рамках работы и интернет-площадки существует 3 активные ссылки «Ежедневные отчеты», «Протокол конкурса», «Критерии участия».

Перейдя по ссылке «Ежедневные отчеты», каждый классный руководитель до определенного времени (13.00 первая смена, 16.00 вторая смена), размещает на сайте ежедневный отчет о проведенных мероприятиях. Все отчеты суммируются в единую таблицу, из анализа которой видно количество проведенных за день в школе мероприятий и охват учащихся. Что упрощает подготовку обязательного ежедневного отчета, предоставляемого в Управление образования.

Перейдя по ссылке «Протокол конкурса», мы видим рейтинговую таблицу участия классов в конкурсе. Таблица баллов прозрачна, подсчет идет исходя из Положения о конкурсе. Данная таблица доступна для всех посетителей сайта, что развивает чувство конкуренции между классными коллективами, стимулирует улучшение качества и увеличение количества проводимых мероприятий.

Все школьники и педагоги ежедневно отслеживают свои результаты, самостоятельно проводят анализ, выбирают способы повышения результативности в конкурсе.

Данная площадка эффективно работает, это мы видим из анализа количества посещений сайта в период месячника, которое возрастает в феврале в 3 раза.

Дополнением к основной площадке «Дневник месячника» является дискуссионный клуб «Патриот», в виде отдельного сайта [патриот.школа3.рф](http://патриот.школа3.рф).

В рамках дискуссионного клуба размещаются определенные темы для обсуждения. Каждый посетитель может оставить свой комментарий и мнение по заданной тематике, которое проходит модерацию и размещается на сайте.

В рамках дискуссионного клуба поднимаются актуальные проблемы военно-патриотического воспитания. В обсуждение активно включаются

школьники, родители, представители общественности. Данный сайт функционирует круглогодично, темы постоянно обновляются.

Данная инновационная площадка имеет значительные преимущества перед существующей практикой проведения военно-патриотической работы, это ясно видно по результатам внедрения данного продукта.

Критериями результативности работы инновационной площадки «Дневник месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы» является:

1. Рост числа публикаций статей на военно-патриотическую тематику.
2. Увеличение посещаемости школьного сайта.
3. Благодаря введению интернет-площадки, МБОУ СОШ№3 им. Адмирала Нахимова стала победителем муниципального конкурса «Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы», показав наивысшее количество проведенных мероприятий, представив город Геленджик на краевом конкурсе.
4. На 40% повысилась активность участия школьников в краеведческих и военно-патриотических муниципальных конкурсах, проходящих в течение всего года.