

**План работы**  
**МБОУ СОШ № 3 имени Адмирала Нахимова**  
**с обучающимися школы**  
**по профилактике жестокого обращения с детьми,**  
**по профилактике негативного проявления в детской среде**

| № п/п                                      | Мероприятие   | Класс       | Сроки          | Ответственные  |
|--|---|-------------|----------------|--|
| <b>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>              |   |             |                |  |
| 1.   | Наблюдение за поведением ребенка во время занятий, игр, на прогулке.  | 1-11 классы | в течение года | классные руководители  |
| 2.   | <b>Формирование электронного банка социально-незащищенных семей:</b><br>-Список неполных семей<br>-Список учащихся из неполных семей<br>-Список малоимущих семей<br>-Список учащихся из малоимущих семей<br>-Список многодетных малоимущих семей<br>-Список учащихся из многодетных малоимущих семей<br>-Список семей, имеющих детей-инвалидов, проживающих<br>-Список семей, являющихся безработными<br>-Список опекунских и приемных семей<br>-Список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП). | 1-11 классы | в течение года | классные руководители,<br>социальный педагог                     |
| 3.   | Выявление семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению.   | 1-11 классы | в течение года | педагог-психолог,<br>социальный педагог                          |
| 4.   | Составление социального паспорта школы.   | 1-11 классы | в течение года | социальный педагог   |
| 5.   | Диагностическая методика «Солнце, тучка, дождик»  | 1-6 классы  | в течение года | педагог-психолог   |
| 6.   | Диагностическая методика «Дом, в котором я живу»  | 1-6 классы  | в течение года | педагог-психолог   |
| 7.   | Проведение психологической диагностики  | 1-11 классы | в течение года | классные руководители,<br>педагог-психолог<br>социальный педагог |
| <b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ</b> |   |             |                |  |
| 8.   | Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.   | 1-11 классы | в течение года | классные руководители,<br>педагог-психолог<br>социальный педагог |
| 9.   | Контроль за занятостью учащихся   | 1-11 классы | в течение года | классные   |

|     |  |             |                  |   |
|-----|--|-------------|------------------|---|
|     | во внеурочное время.   |             |                  | руководители,<br>педагог-психолог<br>социальный педагог             |
| 10. | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.   | 1-11 классы | в течение года   | классные<br>руководители,<br>педагог-психолог<br>социальный педагог |
| 11. | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска».  | 1-11 классы | в течение года   | классные<br>руководители,<br>педагог-психолог<br>социальный педагог |
| 12. | Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.  | 1-11 классы | 1 раз в четверть | педагог-психолог<br>социальный педагог                              |
| 13. | Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.  | 1-11 классы | в течение года   | классные<br>руководители<br>педагог-психолог<br>социальный педагог  |
| 14. | Организация встречи с участковыми инспекторами службы по делам несовершеннолетних.   |             | 1 раз в полгода  | социальный педагог  |
| 15. | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.                                    |             | в течение года   | классные<br>руководители<br>педагог-психолог<br>социальный педагог  |
| 16. | Сотрудничество с КДНиЗП, ПДН ОВД, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений. |             | в течение года   | социальный педагог  |

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. РАННЯЯ ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ.**

|     |   |             |                |   |
|-----|---|-------------|----------------|---|
| 17. | Наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье.   | 1-11 классы | в течение года | классные<br>руководители,<br>педагог-психолог<br>социальный педагог |
| 18. | Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.   | 1-11 классы | в течение года | классные<br>руководители,<br>педагог-психолог<br>социальный педагог |
| 19. | Контроль за своевременным оформлением справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам из многодетных, малоимущих семей. | 1-11 классы | в течение года | классные<br>руководители,<br>педагог-психолог<br>социальный педагог |

**КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА**

|     |   |             |                |   |
|-----|---|-------------|----------------|---|
| 20. | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | 1-11 классы | в течение года | классные<br>руководители,<br>педагог-психолог<br>социальный педагог |
| 21. | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для   | 1-11 классы | в течение года | классные<br>руководители,<br>педагог-психолог                       |

|                    |   |                          |                |  |
|--------------------|---|--------------------------|----------------|--|
|                    | создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.   |                          |                | социальный педагог   |
| 22.                | Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому.   | 1-11 классы              | в течение года | классные руководители, педагог-психолог социальный педагог                       |
| <b>МЕРОПРИЯТИЯ</b> |   |                          |                |  |
| 23.                | «Будем добрыми и не будем злыми»  | 1-5 классы               | сентябрь       | классные руководители, педагог-психолог социальный педагог педагог – организатор |
| 24.                | Конкурс «Лучшая улыбка школы» в рамках Дня позитива   | 1-11 классы              | 10 сентября    | классные руководители, педагог-психолог социальный педагог педагог – организатор |
| 25.                | Классные часы «Конфликты и стратегия выхода из них»,  | 6-11 классы              | октябрь        | классные руководители, педагог-психолог социальный педагог педагог – организатор |
| 26.                | Конкурс рисунков на тему: «Мир, в котором мне хотелось бы жить»   | 1-7 классы               | ноябрь         | классные руководители, учитель ИЗО   |
| 27.                | Конкурс плакатов «Стоп насилию!»  | 8-9 классы               | декабрь        | классные руководители, педагог-психолог социальный педагог педагог – организатор |
| 28.                | Интерактивное занятие «Буллинг. Как быть?»<br><b>вербальный буллинг</b> (угрозы, оскорбления, саркастические замечания, унижение);<br><b>физический</b> (ребёнка могут толкнуть, ударить);<br><b>психологический</b> (психологическое давление, оказываемое группой, игнорирование);<br><b>вымогательство</b> (денег/порча имущества);<br><b>кибербуллинг</b> (буллинг с использованием социальных сетей);<br><b>телефонный буллинг</b> | 7-9 классы               | январь         | классные руководители, педагог-психолог социальный педагог педагог – организатор |
| 29.                | Интерактивное занятие с педагогами «Воспитание без насилия»   | педагогический коллектив | август         | педагог-психолог социальный педагог педагог – организатор                        |
| 30.                | Проведение беседы с элементами тренинга для родителей на тему: «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения»   | родители                 | по запросу     | классные руководители, педагог-психолог социальный педагог педагог – организатор |
| 31.                | Выставка книг по профилактике жестокого поведения,  |                          | в течение года | Библиотекарь Трусова Н.П.  |

|     |  |             |                |                       |
|-----|--|-------------|----------------|-----------------------|
|     | конфликтности, а также о толерантности, и добром и уважительном отношении к другим людям |             |                |                       |
| 32. | Беседы «Ваши права»  | 1-4 классы  | в течение года | классные руководители |
| 33. | Изучение «Конвенции о правах ребёнка», «Декларации прав ребёнка»                         | 5-11 классы | в течение года | классные руководители |
| 34. | Проведение урока «Международный день детского телефона доверия»                          | 1-11 классы | 17 мая         | классные руководители |