

План мероприятий по профилактике суицида на 2017 год

№ п/п	Направление работы, тема мероприятия	Срок исполнения	Контингент	Ответственный
1.	ПЕРВИЧНАЯ (ОБЩАЯ ПРОФИЛАКТИКА) НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
1.1	<p>Правовой всеобуч для педагогов и родительской общественности (индивидуальная и групповая форма):</p> <p>1) встречи с сотрудниками полиции;</p> <p>2) изучение законов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закона РФ «Об образовании»; - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999 г.; - Конвенции ООН «О правах ребенка»; - Семейный кодекс РФ: (обязанности родителей, насилие над детьми), Уголовный кодекс РФ: ст. 110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках) 	в течение года	учащиеся МБОУ СОШ №3	
1.2	Индивидуальная работа с семьей ребенка, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние	в течение года по запросу	учащиеся, попавший в трудную жизненную ситуацию или испытывающий кризисное состояние, и его семья учащиеся МБОУ СОШ №3	Педагог-психолог классные руководители
1.3	Создание и работа «Почты доверия»	в течение года	учащиеся, родители, педагоги	педагог-психолог специалисты ШВР

			ШКОЛЫ	
1.4	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников (профилактика и коррекция страхов, школьной тревожности, школьной дезадаптации, развитие универсальных учебных действий, обеспечивающих успешность обучения)	в течение года	учащиеся, родители, педагоги школы	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
1.5	Мероприятия, формирующие у учащихся жизнестойкость (формирование навыков работы в условиях стрессовых ситуаций, обучение элементам саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения, обучение навыкам самоконтроля, навыкам эмоциональной разгрузки их применению в повседневной жизни, формирование основ медиаграмотности, формирование психологической защиты от негативного влияния Интернет- пространства и социальных сетей)	в течение года	учащиеся школы, родители (законные представители) учащихся	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, учителя физической культуры и ОБЖ
1.6	Мероприятия по духовно-нравственному развитию обучающихся (развитие духовных интересов, знакомство подростков с различными формами проведения культурного досуга, обучение основам религиозной культуры и светской этики, развитие читательских интересов, формирование умения оценивать свои и чужие поступки, оценивать свое и чужое поведение с точки зрения морально-нравственных норм)	в течение года по запросу	учащиеся, попавший в трудную жизненную ситуацию или испытывающий кризисное состояние, и его семья	специалисты ШВР, классные руководители, учителя ОРКСЭ
1.7	Мероприятия по включению подростков в социально-значимую деятельность, позитивное общение (развитие	в течение года	учащиеся 1 -11 классов	заместитель директора по ВР Головина Е.И., социальный

	социального интеллекта через внеурочную деятельность, развитие коммуникативных навыков, умения, умения бесконфликтно решать спорные вопросы, формирование профессиональных интересов и самоопределение через профессиональные пробы)			педагог, классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования
2.	Выявление детей, находящихся в социально опасном положении или проявляющих саморазрушающее поведение			
2.1	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся с последующими рекомендациями классным руководителям, родителям (законным представителям) несовершеннолетних	апрель, сентябрь	учащиеся 1-11 классов	педагог-психолог
2.2	Наблюдение за изменением психоэмоционального состояния обучающихся и выявление маркеров суицидального поведения	в течение года	учащиеся 1-11 классов	педагог-психолог
2.3	Определение суицидально риска у подростка (анкетирование)	в течение года	учащиеся 6-11 классов	педагог-психолог
2.4	Выявление учащихся, имеющих низкий социальный статус (отверженных в классе) и с признаками социальной дезадаптации	в течение года	учащиеся 1-11 классов	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
2.5	Выявление учащихся, проживающих в неблагополучных семьях, в социально неблагополучных семьях	в течение года	учащиеся 1-11 классов	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
3.	ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА (С МЕЖВЕДОМСТВЕННЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ)			
3.1	Социально-психолого-педагогическая поддержка детей, требующих особого педагогического внимания и семей, находящихся в социально опасном положении			
3.1.1	Индивидуальная коррекционно-консультативная работа с учащимися, требующих особого педагогического внимания	в течение года	учащиеся 1-11 классов	социальный педагог, педагог-психолог

3.1.2	Углубленная диагностика психического состояния, личностных особенностей, определение степени риска совершения суицидальных действий	в течение года (по индивидуальном у плану)	учащиеся 1-11 классов	педагог-психолог
3.1.3	Помощь в разрешении актуальных жизненных проблем, межличностных конфликтов	в течение года (по индивидуальном у плану)	учащиеся 1-11 классов	заместитель директора по ВР Головина Е.И., социальный педагог, педагог-психолог
3.1.4	Консультирование родителей	в течение года (по индивидуальном у плану)	родители учащиеся	заместитель директора по ВР Головина Е.И., социальный педагог, педагог-психолог
3.1.5	Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений, стиля воспитания	по запросу	родители учащиеся	социальный педагог, педагог-психолог
3.1.6	Организация консультации психиатра, суицидолога	по необходимости	родители учащиеся	педагог-психолог
4.	ТРЕТИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА			
4.1	Формирование банка данных об обучающихся, имеющих суицидальные попытки	в течение года	учащиеся	МКУ «ЦРО» (руководитель ГМО педагогов-психологов), педагог – психолог
4.2	Организация социально-психолого-педагогической реабилитации учащегося в условиях образовательного учреждения с учетом рекомендаций психиатра (клинического психолога)	по индивидуальному плану	учащиеся, родители (законные представители)	заместитель директора по ВР Головина Е.И., социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.3	Проведение мероприятий по психолого-педагогической поддержке обучающегося, совершившего суицидальное действие и его родителей (законных представителей)	по индивидуальному плану	учащиеся, родители (законные представители)	заместитель директора по ВР Головина Е.И., социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
5.	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
5.1	Проведение родительских собраний, посвященных проблемам воспитания детей, формирования у	1 раз в квартал	учащиеся, родители (законные представители)	педагог-психолог, классные руководители

	них жизнестойкости, позитивного мировоззрения, ценности жизни и здоровья			
5.2	Организация и проведение для родителей учащихся мероприятий, направленных на повышение психологической грамотности, профилактику семейных конфликтов, формирование доверительных отношений с ребенком	в течение года	учащиеся, родители (законные представители)	педагог-психолог, классные руководители
5.3	Проведение мероприятий для педагогического коллектива по повышению психологической компетенции педагогов по организации психологически безопасной образовательной среды	1 раз в квартал	учащиеся, родители (законные представители)	заместитель директора по ВР Головина Е.И., социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5.4	Проведение обучающих, практических семинаров-тренингов для педагогов по формированию навыков распознавания и адекватного реагирования на признаки психоэмоционального неблагополучия обучающихся	1 раз в квартал	учащиеся, родители (законные представители)	заместитель директора по ВР Головина Е.И., социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5.5	Повышение квалификации педагогов-психологов, заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, классных руководителей на специализированных курсах повышения квалификации и методических семинарах	по плану образовательных учреждений	педагоги	МКУ «ЦРО», директор
6.	Методическое и информационное обеспечение профилактической работы			
6.1.	Оформление тематического стенда и систематическое обновление информации: о возможности получения психологической, медицинской и иной помощи в трудной или	постоянно	педагоги, учащиеся, родители (законные представители)	заместитель директора по ВР Головина Е.И., социальный педагог, педагог-психолог

	конфликтной ситуации, советы психологов, памятки для детей и родителей			
6.2	Проведение совещаний и научно-методических семинаров для педагогов-психологов по вопросам организации профилактики суицидального поведения	в течение года	педагог-психолог	МКУ «ЦРО», управление образования
6.3	Своевременное информирование управления образования о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, о фактах дискриминации, физического и психологического насилия, грубого обращения среди учащихся	по мере выявления	педагоги	администрация школы
6.4	Разработка, выпуск и распространение памяток, буклетов, методических материалов по профилактике суицидов	в течение года	учащиеся, родители (законные представители)	МКУ «ЦРО», заместитель директора по ВР Головина Е.И., социальный педагог, педагог-психолог