

***Комплексная программа***  
***военно-патриотического воспитания***

***учащихся МБОУ СОШ № 3***  
***им. Адмирала Нахимова***

г-к. Геленджик 2017 г.

# **«Комплексная программа патриотического воспитания на 2017-2020 годы»**

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

- I. Введение.**
- II. Содержание проблемы патриотического воспитания в современных условиях и обоснование необходимости её решения на основе инновационных технологий.**
- III. Цель и задачи Программы**
- IV. Основные направления реализации Программы**
  - 1. Научно-теоретическая и методическая база патриотического воспитания с учётом инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных.**
  - 2. Формирование патриотического мировоззрения через развитие патриотически-ориентированных исторических знаний граждан Российской Федерации**
  - 3. Повышение роли образовательных организаций, учреждений культуры и средств массовой информации в патриотическом воспитании граждан**
  - 4. Военно-патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, формирование у молодёжи положительной мотивации к прохождению военной службы**
  - 5. Взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества в интересах патриотического воспитания**
- V. Ожидаемые результаты реализации Программы.**

## **I. Введение.**

Система патриотического воспитания призвана способствовать всемерному привлечению учащихся к решению задач военно-патриотической направленности, развитию у них умения действовать в соответствии с национальными интересами России.

Она включает в себя нормативно-правовую и духовно-нравственную базу воспитательной, образовательной и массовой просветительной деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся.

Функционирование системы патриотического воспитания в МБОУ СОШ № 3 имени Адмирала Нахимова (далее МБОУ СОШ № 3) осуществляется на базе государственной программы " Патриотическое

воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»).

Основные проектно-программные ориентиры программы сохраняют сложившиеся за последние десятилетия традиции патриотического воспитания учащихся МБОУ СОШ № 3 и обеспечивают непрерывность воспитательного и социокультурного процесса формирования патриотического сознания учащихся в контексте инновационных процессов развития российского общества.

Базовым вектором Программы является направленность на процессы интеграции различных институтов социализации в патриотическом воспитании учащихся и её новизна заключается в том, что она закладывает основы межведомственного взаимодействия в решении широкого спектра проблем реализации исторической миссии современного российского патриотизма в обеспечении будущего России, а также придания процессу патриотического воспитания динамики, соответствующей инновационным процессам развития российского общества.

Программа включает комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания учащихся, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

Совершенствуется организация патриотического воспитания. Возросли уровень и эффективность проведения военно-спортивных конкурсов и состязаний.

Для проведения мероприятий патриотической направленности используется потенциал МУ ДОД «ДЮЦ» «Росток», городской библиотеки им. Короленко, школьной библиотеки, городского и школьного музеев. традиционными стали проведение военно-спортивных игр и других мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание молодежи. Возрождаются традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя в прошлом формы воспитательной работы. В деятельности Штаба воспитательной работы широко внедряются инновации в воспитательной работе.

В результате проведенной работы уровень патриотического сознания учащихся МБОУ СОШ № 3 повышается.

Однако для дальнейшего развития системы патриотического воспитания необходимы совершенствование работы в этой области, более активное и широкое привлечение к этой работе средств массовой информации (школьной газеты «Большая перемена» и более широкое использование возможностей школьного сайта для решения задач патриотического воспитания).

Решение этих и других проблем предполагается осуществить в рамках Программы.

## **II. Содержание проблемы патриотического воспитания в современных условиях и обоснование необходимости её решения на основе инновационных технологий.**

Историческая миссия российского патриотизма заключается в том, что он как духовный ориентир современных поколений граждан России возрождает и развивает в их чувствах, сознании, поступках, мотивах и смыслах деятельности героическое прошлое России, основанное на приобщении к боевым и трудовым традициям, историческим свершениям в борьбе за свободу и независимость Отечества, учёте многогранных исторических, этнографических и культурных корней развития российского общества, духовного опыта Победы в Великой Отечественной войне и самоотверженности воинов в послевоенных вооружённых конфликтах. Весь ресурс, накопленный за героические годы борьбы и труда, обладает богатейшим воспитательным потенциалом и в целом активно используется для патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Он и в дальнейшем будет являться основой разработки, апробации и внедрения инновационных технологий формирования у современных поколений граждан России идеалов патриотических ценностей служения Отечеству и, прежде всего, готовности к его защите.

В условиях второго десятилетия XXI века дальнейшее развитие системы патриотического воспитания учащихся должно соответствовать курсу на построение инновационного общества в России и способствовать решению данной коренной государственной и общественной задачи ближайших десятилетий. Инновационность патриотического воспитания как социального института должна создать возможности молодым людям выбирать своё будущее, связывая его с национальными интересами и перспективами развития страны.

Стратегический ориентир патриотического воспитания в создании условий для реализации каждым учащимся свободного выбора своего будущего в контексте интересов, целей и задач развития и обеспечения национальной безопасности России. Данный стратегический ориентир требует в современных условиях интеграции и консолидации социального, культурного и воспитательного потенциалов школы в целом.

Программа основывается на понимании патриотического воспитания как базового социального фактора в укреплении российской государственности, консолидации российского общества, обеспечения национальной безопасности, достижения российской гражданской идентичности населением страны и перехода на инновационный путь её

развития. Такое понимание свидетельствует о приоритетности патриотизма в структуре ценностей российского общества и государственной политики, что позволит совершенствовать деятельность сложившихся структур системы патриотического воспитания, создаст условия для их развития, оптимального внедрения современных форм и механизмов эффективного взаимодействия между ними.

Реализация Программы строится на основе программно-целевого и проектно-программного методов, при этом именно патриотизм выступит духовной и социокультурной основой российского общества.

### **III. Цель и задачи Программы.**

1. Внедрение инновационных подходов в дальнейшее совершенствование системы патриотического воспитания.
2. Формирование установки у учащихся на потребность в ценностях патриотизма, что выступает базовым условием воспроизводства мотивов и смыслов защиты и созидания Отечества.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие задачи:

- 1) совершенствование системы патриотического воспитания на основе внедрения научно обоснованных инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях;
- 2) совершенствование нормативно-правового, организационно-методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания;
- 3) создание системы патриотического воспитания в МБОУ СОШ № 3,
- 4) работа школьного военно-патриотического клуба «*Мы – будущее России*», как составной части системы патриотического воспитания и осуществление её функционирования для повышения престижа военной и правоохранительной служб;
- 5) информационное обеспечение патриотического воспитания учащихся (СМИ, школьный сайт) в условиях информационного противодействия.

Решение указанных задач предполагается осуществить путём реализации программных мероприятий согласно Плану мероприятий по реализации комплексной программы военно-патриотического воспитания учащихся. (Приложение №1).

### **IV. Основные направления реализации Программы.**

- 1) *Героико-историческое направление*
- 2) *Военно-спортивное направление*
- 3) *Социально-патриотическое направление*

- 4) Поисково-краеведческое направление**
- 5) Гражданско-правовое направление**
- 6) Духовно-творческое направление**

Для реализации программы используются программно-целевой, проектно-программный и системно-правовой подходы к патриотическому воспитанию учащихся, которые актуализируют необходимость сохранения и развития исторически сложившихся культурно-самобытных ценностей, духовных традиций страны и прежде всего ценностей патриотизма.

На реализацию этих возможностей Программой предусмотрено осуществление комплекса мер.

### **1. Научно-теоретическая и методическая база патриотического воспитания с учётом инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях**

Это направление предполагает:

- продолжение исследований в сфере сложившейся системы патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности по внедрению в воспитательный процесс инновационных технологий;
- разработку Стратегии развития системы патриотического воспитания учащихся до 2025 года;
- разработку учебно-методических пособий и рекомендаций в области патриотического воспитания в современных условиях инновационных методов работы;
- внедрение комплекса учебных и специальных программ и методик развития инновационных форм и методов патриотической работы с молодёжью;
- исследование и использование наиболее эффективных форм и методов всего многообразия педагогических средств и подходов к патриотическому воспитанию;
- использование проектов патриотической направленности с целью выявления уровня и результатов формирования патриотизма учащихся;
- совершенствование системы подготовки педагогического коллектива и повышения их квалификации в области патриотического воспитания;
- изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания с целью его внедрения в практику этой деятельности;
- разработка нормативно-правовой основы воспитания с учётом изменившихся условий и их специфики.

## ***2. Формирование патриотического мировоззрения через развитие патриотически-ориентированных исторических знаний учащихся.***

Системой мер по формированию патриотического мировоззрения учащихся предусматривается:

- активизация интереса к изучению истории Отечества и формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны, сохранение памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества;
- углубление знаний о событиях, ставших основой государственных праздников России;
- повышение интереса учащихся к военной истории Отечества в ходе подготовки и празднования Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- сохранение исторической памяти и развитие интереса к отечественной науке и её видным деятелям – патриотам России;
- повышение качества работы по профессиональной ориентации учащихся для службы Отечеству и их патриотическому воспитанию;
- участие во всероссийских, краевых, муниципальных конкурсах, в работе семинаров, конференций, выставок и экспозиций, посвященных славным историческим событиям и знаменательным датам России;
- проведение школьных конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций, посвященных славным историческим событиям и знаменательным датам России.

## ***3. Повышение роли образовательных организаций, учреждений культуры и средств массовой информации в патриотическом воспитании граждан.***

Использование СМИ в патриотическом воспитании школьников - важный момент, так как учащиеся могут активно принимать участие в сборе, размещении информации, а также быть участниками мероприятий по патриотическому воспитанию.

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

- совершенствование форм и механизмов межведомственного взаимодействия в пропаганде патриотизма;
- обновление баз данных, мониторинг интернет-сайтов и блогосферы, информационно–аналитических материалов патриотической направленности в электронном пространстве, в том числе, образовательных организаций, учреждений культуры и книгоиздательства;

- активное использование элементов патриотического воспитания на школьном сайте;
- противодействие всем попыткам принижения роли, места, значения, дискредитации, девальвации и деформации патриотических ценностей в средствах массовой информации, литературе и искусстве, книгоиздательстве, спорте, рекламе и др.;
- активизация творческих усилий педагогического коллектива и учащихся в области патриотического воспитания;
- издание и распространение листовок, брошюр, специализирующихся на патриотической тематике;
- расширение военно-патриотической тематики в школьных СМИ, школьный сайт);
- создание условий для более широкого участия СМИ в пропаганде патриотизма;
- содействие развитию творческого потенциала учащихся в области патриотического воспитания.

#### ***4. Военно-патриотическое воспитание учащихся, формирование у учащихся положительной мотивации к прохождению военной службы.***

Это направление предполагает:

- формирование у учащихся моральной и психологической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;
- создание условий для обеспечения взаимодействия военно-патриотических объединений (клубов) по различным направлениям и формам профильной деятельности в целях повышения эффективности формирования у молодёжи готовности к защите Отечества и военной службе;
- изучение и внедрение передового опыта в практику военно-патриотического воспитания молодежи, формирование позитивного отношения к военной и государственной службе;
- активное использование возможностей «Интернета» для работы с учащимися, использование в работе военно-патриотических игровых и медиа–программ;
- создания механизмов постоянного взаимодействия с общественно-государственными организациями, общественными объединениями патриотической направленности по выполнению задач военно-патриотического воспитания и подготовки молодёжи к защите Отечества.



## ***5. Взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества в интересах патриотического воспитания.***

В целях усиления взаимодействия государственной власти и гражданского общества в сфере патриотического воспитания предусматривается:

- взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества в развитии основ управления патриотическим воспитанием на всех его уровнях;
- развитие инновационных форм, методов и технологий координации и взаимодействия субъектов патриотической деятельности;

Военно-патриотическое воспитание осуществляется совместными усилиями семьи, школы, творческих союзов, средствами массовой информации, военно-патриотических клубов.

В практике работы по военно-патриотическому воспитанию используются различные формы и методы.

Наиболее распространенными из них являются: лекции, доклады, беседы, тематические вечера, встречи с ветеранами войн и Вооруженных Сил, проведение в школах уроков мужества, работа школьного музея, проведение походов по местам боевых сражений, участие в поисково-исследовательском движении, проведение военно-спортивных мероприятий.

Значительную помощь в воспитании подрастающего поколения, подготовке молодежи к военной службе государственным органам оказывают командиры и личный состав воинских частей, а также военные комиссариаты. Они оказывают помощь в организации оборонно-массовой работы и осуществлении военно-патриотического воспитания.

В этих целях в воинских частях проводятся дни открытых дверей, совместные тематические вечера, военно-спортивные мероприятия.

Таким образом, в последние годы в нашей школе существенно обновляется система патриотического воспитания учащихся, которая начинает приносить положительные результаты.

Следует признать, что в последние годы решать эту задачу стало значительно труднее. Коренные изменения в обществе, приведшие к экономической дезинтеграции, социальной дифференциации и девальвации духовных ценностей, оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, неуважительное отношение

к государству и социальным институтам. Отмечается падение престижа военной и государственной службы.

В войсках накоплен значительный опыт работы по формированию патриотического сознания, воспитанию воина-патриота. Эта деятельность осуществляется на занятиях по общественно-государственной подготовке, в процессе информирования личного состава, при проведении культурно-досуговых мероприятий, а также в ходе повседневных занятий войск.

Важное воспитательное значение имеет также личная примерность командиров и начальников в выполнении воинского долга. Выдающийся военный педагог генерал М.И. Драгомиров неоднократно подчеркивал: «Работают у того офицера, кто и сам работает! И идут на смерть у того, кто сам от нее не сторонится».

Этот опыт военнослужащие используют при встречах с учащимися.

Опыт показывает, что деятельность по патриотическому воспитанию учащихся проводится по ряду направлений с использованием различных **форм и методов работы**. Среди них можно назвать следующие:

- 1) **Использование воспитательного потенциала отечественной военной истории**. На эту особенность обратил внимание еще в XIX веке видный военный деятель и историк Н.Н. Сухотин. Он писал: «Знание своей Родины, знание прошлого ее, знание прошлого военного и боевого своей армии есть... основа для образования народного мировоззрения, такого склада понятий и взглядов, которые сознательно и инстинктивно всегда укажут или подскажут верные и правильные пути в разных случаях деятельности, - основа для развития и укрепления прирожденного чувства любви к Родине - основа для воспитания в каждом из нас веры в силы своего народа, своей армии».

И с этим положением нельзя не согласиться, так как правдивое и яркое воспроизведение страниц героического прошлого, демонстрация примеров беззаветного служения Отечеству, следования традициям народа и армии, основанных, как правило, на борьбе за независимость, способствуют укреплению духовных сил воинов, воспитанию у них чувства патриотизма, веры в свои силы, преданности Родине, готовности проявить мужество и героизм, до конца выполнить свой воинский долг.

Для распространения военно-исторических знаний среди учащихся используются все формы информационно-воспитательной работы. На занятиях перед учащимися раскрываются боевые действия легендарных защитников земли Русской, Кубани, их подвиги. Яркие примеры героизма не могут не запасть в души учащихся, осесть в памяти и не вызывать желания совершать мужественные поступки. Изучение истории

Отечества было и остается важнейшим направлением патриотического воспитания.

2) **Проведение Дней Воинской славы.** В городе-курорте Геленджик стало доброй традицией торжественно отмечать Дни воинской славы России. Это дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России и Кубани, в которых российские войска, проявив доблесть, снискали себе почет и уважение современников и благодатную память потомков. Накануне и в эти знаменательные дни в городе организуются военно-исторические конференции, беседы, конкурсы, викторины, просмотры кинофильмов по военно-патриотической тематике, встречи с участниками войн и военных конфликтов и т. д.

3) **Совместная работа с военными частями.** Немало интересного и поучительного в плане патриотического воспитания проводится в прославленных соединениях и частях, имеющих почетные наименования, награжденных орденами и другими знаками воинской доблести. В этих частях патриотическому воспитанию, как правило, помогают музей, комнаты Боевой славы, встречи с ветеранами части, наглядная агитация и другие формы. Воспитание школьников на боевых традициях, примерах мужества и героизма воинов - мощное и действенное средство.

Существенное влияние на формирование патриотического сознания у учащихся оказывают воинские ритуалы и церемонии. Принятие военной присяги, вручение знамен и штандартов, торжественное чествование героев и лиц, награжденных правительственными наградами, вручение воинам оружия и боевой техники в торжественной обстановке - все это надолго запомнится каждому воину и вызывает гордость за воинскую часть, Российские Вооруженные Силы.

Немалую роль в патриотическом воспитании оказывает четкое и постоянное взаимодействие воинских частей с государственными и местными органами власти, общественными организациями и военно-патриотическими объединениями. Ежегодно учащиеся МБОУ СОШ № 3 принимает участие в Месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в работе в рамках Всероссийской Вахты памяти, помогает местным органам в проведении мероприятий, посвященных Дням воинской славы, Дня призывника и т.д.

Следует подчеркнуть, что значительную помощь офицерскому составу в организации и проведении патриотического воспитания оказывают Дома офицеров, офицерские и солдатские клубы, а также газеты и журналы Министерства

обороны как центральные, так и окружные. В них всегда можно найти профессионально подготовленные методические разработки по темам общественно-государственной подготовки, содержательные статьи и интересные факты по военно-патриотической тематике.

- 4) **Разъяснительная работа по геральдике.** Важным направлением патриотического воспитания воинов является разъяснение смысла и содержания национально-государственной символики Российской Федерации - герба, флага и гимна, а также государственных праздников. В этих целях организуются экскурсии в исторические музеи, проводятся тематические вечера, беседы, конкурсы, викторины, кинолектории и т.п. Хорошо организованные и четко проведенные мероприятия вызывают у воинов светлые патриотические чувства, способствуют приливу творческих сил, зовут к новым свершениям.

## ***V. Ожидаемые результаты реализации Программы.***

Развитие у детей и молодежи гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

1. Повышение интереса к изучению истории и культуры Отечества и родного города, края.
2. Развитие ответственности и дисциплинированности.
3. Развитие уважительного отношения к старшему поколению, ветеранам ВОВ и труженикам тыла.
4. Преемственность и развитие лучших традиций российского воинства.
5. создание новой эффективной системы гражданско-патриотического воспитания.
6. Формирование жизненно значимых качеств, таких как: верность конституционному долгу в условиях мирного и военного времени.
7. Повышение активности учащихся в тимуровском движении.
8. Воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны и своей малой Родины.

Важнейшим условием эффективности работы по патриотическому воспитанию является постоянный анализ ее состояния на основе обобщенных оценочных показателей согласно приложению № 3.

Эти показатели позволяют определить не только состояние патриотического воспитания в целом, но и отдельные стороны этой работы.

Конечным результатом реализации Программы предполагается положительная динамика роста патриотизма у учащихся,

возрастание социальной активности учащихся, их вклада в развитие основных сфер жизни и деятельности школы, города, края и страны.

## Приложение №1 к школьной программе

### Мероприятия по реализации программы «Патриотическое воспитание МБОУ СОШ № 3 на 2017-2020 годы»

1. Участие в военно-патриотических творческих конкурсах, способствующих становлению молодых патриотов современной России.
2. Приобщение учащихся к вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания.
3. Воспитание учащихся на славных событиях истории страны;
4. Проведение мероприятий по дальнейшему совершенствованию взаимодействия молодежных и ветеранских организаций.
5. Тимуровское движение.
6. Участие в полевых сборах учащихся – допризывной молодежью.
7. Организация туристических однодневных и многодневных походов.
8. Организация и проведение месячников оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

### ***План мероприятий по реализации школьной программы «Патриотическое воспитание учащихся» на 2017 год.***

Сроки проведения	Содержание мероприятия	Классы	Место проведения	Ответственный
в течение года (по отдельному графику)	Пост № 1. Несение «Вахты памяти» почетного караула			педагог-организатор ОБЖ
в течение года	Деятельность отряд «Юнармии»			педагог-организатор ОБЖ
<b>сентябрь</b>	Проведение школьных соревнований по спортивному ориентированию	7-9 классы		учителя физической культуры
<b>сентябрь</b>	Организация туристических однодневных и многодневных походов.	5-11 классы		классные руководители
<b>сентябрь</b>	Участие в городском туристском слете учащихся	7-9 классы		учителя физической культуры
<b>сентябрь</b>	Участие в городском слете инструкторов школьного туризма	7-9 классы		учителя физической культуры
<b>октябрь</b>	Участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	1-11 классы		учителя физической культуры

<i>декабрь</i>	День Героев Отечества 9.12 ежегодно	1-11 классы		классные руководители
<i>январь</i>	Городская торжественная линейка, посвященные открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	5-в, 8-в классы	с/к «Фортуна»	директор МБОУ СОШ № 3 Беккер А.А.
<i>январь</i>	Торжественная линейка, посвященные открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-11-е классы	большой спортивный зал	заместитель директора по ВР Головина Е.И.
<i>январь</i>	Военно-спортивный конкурс « <i>Один день из армейской жизни</i> » - « <i>Богатырская наша сила!</i> », среди старшеклассников и военнослужащих в/ч 01256	10-11-е классы	большой спортивный зал	Ветошкин В.Н. Цеплит Н.В.
<i>в течение года</i>	Встречи обучающихся школ с ветеранами Великой Отечественной войны	1-11-е классы	учебные кабинеты	классные руководители
<i>январь-февраль</i>	Поисковая работа классных коллективов, согласно Поисковым заданиям, данным на Городском открытии Месячника.	1-11-е классы	учебные кабинеты	классные руководители
<i>в течение года</i>	Тематические мероприятия (классные часы, уроки Мужества) с приглашением солдат срочной службы в/ч № 01256	1-11-е классы	учебные кабинеты	классные руководители
<i>январь-февраль, май</i>	Уроки мужества, классные часы, посвященные маршалу СССР <i>Г.К.Жукову</i>	1-11-е классы	учебные кабинеты	классные руководители
<i>январь-февраль, май</i>	Уроки мужества, посвященные великим полководцам России и Великой Победе	1-11-е классы	учебные кабинеты	классные руководители
<i>январь-февраль, май</i>	Тематические просмотры художественных и документальных фильмов военно-патриотической тематики с последующим их обсуждением	1-11-е классы	учебные кабинеты	классные руководители
<i>январь-февраль</i>	Уроки мужества, посвященные великим полководцам России и Великой Победе ( <i>в рамках уроков истории и обществознания</i> )	5-11-е классы	учебные кабинеты	учителя истории и обществознания
<i>в течение года</i>	Серия уроков « <i>Доблесть казака!</i> »	1-11-е классы	учебные кабинеты	представители ГГКО
<i>январь-февраль</i>	Конкурс « <i>Их именами названы улицы муниципального образования г-к. Геленджик!</i> »	1-11-е классы	учебные кабинеты	Дмитренко Е.Ю.

<i>январь-февраль, май</i>	Акция <i>«Цветы у обелиска»</i>	1-11-е классы		классные руководители
<i>февраль, май</i>	Акция <i>«Поздравительная открытка ветерану»</i>	1-7-е классы	учебные кабинеты	классные руководители
<i>январь-февраль</i>	Акция <i>«Дневник Месячника»</i> (школьный сайт)	1-11-е классы		классные руководители
<i>январь-февраль</i>	Акция <i>«Подарок солдату»</i>	1-11-е классы	учебные кабинеты	классные руководители
<i>январь-февраль</i>	Акция <i>«Письмо солдату-земляку»</i>	1-11-е классы	учебные кабинеты	классные руководители
<i>в течение года</i>	Акция <i>«Согреем сердце ветерану»</i>	1-11-е классы	учебные кабинеты	классные руководители
<i>в течение года</i>	Посещение ветеранов ВОВ на дому, в рамках движения <i>«Тимуровцы»</i>	1-11-е классы		классные руководители
<i>январь-февраль</i>	Встречи с участниками локальных конфликтов и военнослужащими воинских частей и соединений	1-11-е классы	учебные кабинеты	классные руководители
<i>январь-февраль</i>	Экскурсии в городской краеведческий музей	1-11-е классы	городской музей	классные руководители
<i>январь-февраль</i>	Экскурсии в школьный музей	1-11-е классы	школьный музей	Будай И.И.
<i>январь-февраль</i>	Проведение анкетирования <i>«Я горжусь армией моей страны!»</i>	актив ШУС		психолог
<i>январь-февраль</i>	Цикл книжно-иллюстративных выставок: - <i>«Великая война – великая Победа»</i> , - <i>«Победа в сердце каждого живёт»</i> , - <i>«Солдатский подвиг»</i> , - <i>«Кубань в годы ВОВ»</i>	1-11-е классы	библиотека	Трусова Н.П., Зими́на С.Г.
<i>январь-февраль</i>	Библиотечный урок <i>«Поклонимся великим тем годам»</i>	1-4-е классы	библиотека	Трусова Н.П., Зими́на С.Г.
<i>январь-февраль</i>	Библиотечный урок <i>«Говорят среди войны, есть минуты тишины»</i>	5-6-е классы	библиотека	Трусова Н.П., Зими́на С.Г.
<i>январь-февраль</i>	Библиотечный урок <i>«Освобождение г. Краснодара от фашистов»</i>	7-8-е классы	библиотека	Трусова Н.П., Зими́на С.Г.
<i>январь-февраль</i>	Урок мужества <i>«На службе Родины»</i>	9-е классы	библиотека	Трусова Н.П., Зими́на С.Г.
<i>январь-февраль</i>	Беседы. <i>Дни воинской славы 27 января — День полного освобождения Ленинграда от</i>	10-11-е классы	библиотека	Трусова Н.П., Зими́на С.Г.



	<u>фашистской блокады (1944 год);</u> <u>2 февраля</u> — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в <u>Сталинградской битве (1943 год);</u> <u>23 февраля</u> — <u>День защитника Отечества</u>			
<i>январь-февраль</i>	Беседа « <b>Война в литературных произведениях</b> »	9-11-е классы	библиотека	Трусова Н.П., Зими́на С.Г.
<i>январь-февраль</i>	Библиотечный час « <b>Юное поколение в боях за Родину</b> »	6-8-е классы	библиотека	Трусова Н.П., Зими́на С.Г.
<i>январь-февраль</i>	Заочные экскурсии по местам боевой славы России	5-6-е классы	библиотека	Трусова Н.П., Зими́на С.Г.
<i>январь-февраль</i>	Библиотечный час « <b>Афганистан: время выбрало нас</b> » (рассказ о воинах – интернационалистах)	7-8-е классы	библиотека	Трусова Н.П., Зими́на С.Г.
<i>январь-февраль</i>	Урок памяти « <b>Боль моей души - Афганистан</b> »	10-е классы	библиотека	Трусова Н.П., Зими́на С.Г.
<i>январь-февраль</i>	Викторина-презентация « <b>У войны не женское лицо</b> » по книге Б.Васильева « <b>А зори здесь тихие</b> ».	7-8-е классы	библиотека	Трусова Н.П., Зими́на С.Г.
<i>январь-февраль</i>	Игра-юморина « <b>Кто хочет стать генералом</b> »	5-е классы	библиотека	Трусова Н.П., Зими́на С.Г.
<i>январь-февраль</i>	Историческая викторина, посвящённая снятию блокады Ленинграда	8-9-е классы	библиотека	Трусова Н.П., Зими́на С.Г.
<i>январь-февраль</i>	Киноклуб. Просмотр и обсуждение фильма « <b>Мальчик в полосатой пижаме</b> »	8-е классы	библиотека	Трусова Н.П., Зими́на С.Г.
<i>январь-февраль</i>	<b>Разборка и сборка автомата</b> (в рамках уроков ОБЖ)	8-11-е классы	кабинет № 26	педагог-организатор ОБЖ
<i>январь-февраль</i>	Санитарная подготовка « <b>Скорая помощь</b> » (в рамках уроков ОБЖ)	8-11-е классы	кабинет № 26	педагог-организатор ОБЖ
<i>январь-февраль</i>	Сдача норм ГТО « <b>Готов к труду и обороне!</b> » (в рамках уроков ОБЖ)	8-11-е классы	кабинет № 26	педагог-организатор ОБЖ
<i>январь-февраль</i>	Урок мужества « <b>Вооруженные силы России</b> » (в рамках уроков ОБЖ)	8-11-е классы	кабинет № 26	педагог-организатор ОБЖ
<i>январь-февраль</i>	Участие в патриотической акции «Дорогами славы» по изучению и благоустройству памятных мест, аллей Славы, воинских	8-11-е классы		педагог-организатор

	захоронений			
<b>январь-февраль</b>	Уход за памятниками погибших в Великой Отечественной войне.	8-11-е классы		педагог-организатор
<b>январь-февраль</b>	Акция <b>«Расскажи, солдат бывалый...»</b> по воспоминаниям ветеранов локальных конфликтов. <b>Размещение материалов на школьном сайте по графику.</b>	1-11-е классы	учебные кабинеты	классные руководители
<b>январь-февраль</b>	Уроки нравственности <b>«Подвиги героев!»</b>	1-11-е классы	учебные кабинеты	протоирей Владимир, штатный клирик Свято-Вознесенского кафедрального Собора, классные руководители
<b>январь-февраль</b>	Беседы с допризывной молодежью <b>«Офицер – профессия героическая!»</b>	10-11-е классы	учебные кабинеты	Филиев А.Н. помощник начальника отдела подготовки и призыва граждан на военную службу отделения ВККК по г. Геленджику классные руководители
<b>январь-февраль</b>	Встречи с участниками локальных конфликтов и военнослужащими воинских частей и соединений	1-11-е классы	учебные кабинеты	классные руководители
<b>январь-февраль</b>	Проведение школьного и муниципального этапов соревнований допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматических винтовок	9-11-е классы		учителя физической культуры
<b>февраль</b>	Проведение школьного этапа XIII краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина	10-11 классы	большой спортивный зал	учителя физической культуры
<b>январь-февраль</b>	Встречи с участниками локальных конфликтов и военнослужащими воинских частей и соединений	1-11-е классы	учебные кабинеты	классные руководители
<b>февраль</b>	Муниципальный этап соревнований по <b>волейболу</b> в зачет IX Спартакиады	5-6 классы		учителя физической культуры

	«Спортивные надежды Кубани» среди учащихся 5-6 классов			
<b>27 января</b>	Художественно-творческая Акция <b>«Дни воинской славы России»: 27 января</b> – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады <b>(1944 год)</b>	1-11-е классы	учебные кабинеты	классные руководители
<b>в течение года</b>	Работа передвижной военно-патриотической выставки клуба <b>«Подвиг»</b>	1-11-е классы	большой спортивный зал	классные руководители
<b>январь-февраль</b>	Встречи обучающихся школ с ветеранами Великой Отечественной войны	1-11-е классы	учебные кабинеты	классные руководители
<b>январь-февраль</b>	Тематические мероприятия (классные часы, уроки Мужества) с приглашением солдат срочной службы в/ч № 01256	1-11-е классы	учебные кабинеты	классные руководители
<b>январь</b>	Городские военно-спортивные соревнования «К защите Родины готов!»	8-9-е классы	мкрн. «Голубая бухта», ул. Взлётная, 47, учебный центр воинской части №2396Б	МБУ ДО «ДЮОЦ «Росток»
<b>февраль</b>	Военно-спортивные соревнования <b>«Готовимся к защите Отечества!»</b> , приуроченные ко Дню защитника Отечества	8-е классы	большой спортивный зал	учителя физической культуры
<b>январь-февраль</b>	Фестиваль-конкурс рисунков на военно-патриотическую тему. <b>(Сдать рисунки победителей Головиной Е.И.)</b>	1-7-е классы	учебные кабинеты	учитель ИЗО Пирогова Д.А., классные руководители
<b>январь-февраль</b>	Выставка лучших рисунков <b>«Минувших дней не смолкнет слава»</b>	1-7-е классы	рекреация I, II этажа	учитель ИЗО Пирогова Д.А.,
<b>январь-февраль</b>	Военно-спортивные соревнования <b>«Весклые старты!»</b> , приуроченные ко Дню защитника Отечества.	4-е классы	большой спортивный зал	учителя физической культуры
<b>2 февраля</b>	Художественно-творческая Акция <b>«Дни воинской славы России»: 2 февраля</b> – День разгрома советскими войсками	1-11-е классы	учебные кабинеты	классные руководители

	немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);			
<i>январь-февраль</i>	Военно-спортивные соревнования « <i>Вперёд, мальчишки!</i> », приуроченные ко Дню защитника Отечества.	1-е классы	большой спортивный зал	учителя физической культуры
<i>январь-февраль</i>	Школьный конкурс презентаций на военно-патриотическую тему « <b>О героях былых времен</b> »	7-е классы	кабинет № 17	классные руководители
<i>январь-февраль</i>	Муниципальный этап соревнований по <i>бадминтону</i> в зачет IX Спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди учащихся 9-11 классов	9-11 классы		учителя физической культуры
<i>январь-февраль</i>	Муниципальный этап соревнований по <i>бадминтону</i> в зачет IX Спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди учащихся 7-8 классов	7-8 классы		учителя физической культуры
<i>3 февраля</i>	«По волнам памяти» участие во Всероссийской патриотической акции « <b>Бескозырка</b> »	9-11-е классы		Отдел молодежи
<i>январь-февраль</i>	Военно-спортивные соревнования « <i>Вперёд, мальчишки!</i> », приуроченные ко Дню защитника Отечества.	2-е классы	большой спортивный зал	Ветошкин В.Н. Ветошкина Л.Ю.
<i>январь-февраль</i>	Школьный конкурс эмблем и слоганов на военно-патриотическую тему « <i>Все дети за мир на планете!</i> »	8-е классы	кабинет № 17	классные руководители
<i>январь-февраль</i>	Военно-спортивные соревнования « <i>Готовимся к защите Отечества!</i> », приуроченные ко Дню защитника Отечества	9-е классы	большой спортивный зал	Ветошкин В.Н. Цеплит Н.В.
<i>январь-февраль</i>	Муниципальный этап соревнований по <i>бадминтону</i> в зачет IX Спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди учащихся 5-6 классов	5-6 классы		учителя физической культуры
<i>январь-февраль</i>	Просмотр тематической программы «Служить России!» для учащихся 6-8 классов	6-8-е классы	Дворец культуры, искусства и досуга, малый зал	классные руководители
<i>январь-февраль</i>	Защита презентаций на военно-патриотическую тему « <i>Их именами названы школы</i> »	1-е классы	кабинет № 1	классные руководители

	<i>муниципального образования г-к. Геленджик</i>			
<i>январь-февраль</i>	Военно-спортивные соревнования <i>«А ну-ка, парни!»</i> , приуроченные ко Дню защитника Отечества	7-е классы	большой спортивный зал	Ветошкина Л.Ю. Цеплит Н.В.
<i>январь-февраль</i>	Просмотр театральной постановки <i>«Я пишу тебе из далекого 45 года...»</i> для учащихся 9-11 классов	9-11 классы	Дворец культуры, искусства и досуга, малый зал	классные руководители
<i>февраль</i>	Городской смотр-конкурс строя и песни юнармейских отрядов 6-7 классов <i>«Марш победителям»</i>	5-в класс	МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова, спортивный зал	МБУ ДО «ДЮЦ» «Росток»
<i>7 февраля</i>	День открытия XXII зимних Олимпийских игр в г. Сочи. Сдача норм ГТО <i>«Готов к труду и обороне!» 3 мальчика и 3 девочки от класса</i>	1-11 класс	большой спортивный зал	учителя физической культуры
<i>январь-февраль</i>	Военно-спортивные соревнования <i>«А ну-ка, парни!»</i> , приуроченные ко Дню защитника Отечества	6-е классы	большой спортивный зал	Ветошкин В.Н. Цеплит Н.В.
<i>январь-февраль</i>	Муниципальный этап соревнований по <i>настольному теннису</i> в зачет IX Спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди учащихся 9-11 классов	9-11 классы		учителя физической культуры
<i>январь-февраль</i>	Школьный конкурс видеороликов на военно-патриотическую тему <i>«Нам этот мир завещано сберечь!»</i> Сдать диски с видеороликом 9 февраля. Подведение итогов – 12 февраля	10-11-е классы	кабинет № 17	классные руководители
<i>январь-февраль</i>	Школьный конкурс фотографий на военно-патриотическую тему <i>«История одной фотографии»</i>	2-е классы	кабинет № 1	классные руководители
<i>январь-февраль</i>	Военно-спортивные соревнования <i>«Вперёд, мальчишки!»</i> , приуроченные ко Дню защитника Отечества.	3-е классы	большой спортивный зал	Ветошкин В.Н. Ветошкина Л.Ю.
<i>январь-февраль</i>	Творческая мастерская сочинений и стихотворений <i>«Воинской славе, доблести и</i>	5-11-е классы	учебные кабинеты	учителя русского языка и литературы

	<i>чести посвящается...»,</i> посвященный 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. (Сдать <b>Головиной Е.И. в электронном виде)</b> <i>до 10 февраля</i>			
<i>январь- февраль</i>	Акция по сбору фотоматериалов « <b>Мы помним!</b> » (Сдать фото А- 4 и в электронном варианте <b>Головиной Е.И.</b> )	1-11-е классы	учебные кабинеты	классные руководители
<i>январь- февраль</i>	Школьный конкурс электронных плакатов на военно- патриотическую тему « <b>Братство народов – сила России!</b> »	9-е классы	кабинет № 17	классные руководители
<i>январь- февраль</i>	Муниципальный этап соревнований « <b>Веселые старты</b> » в зачет IX Спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди учащихся 5-6 классов	5-6 классы		учителя физической культуры
<i>февраль</i>	День открытых дверей в в/ч №01256		ул. Островско го, 133 а, в/ч 01256	классные руководители
<i>январь- февраль</i>	Фотовыставка « <b>Мы помним!</b> » <b>11-23 февраля</b>	1-11-е классы	рекреация I этажа	Перерва Н.Б.
<i>январь- февраль</i>	Городской конкурс литературно- музыкальных композиций « <b>Я патриот земли своей, я гражданин России</b> »	6-е классы	кабинет № 17	классные руководители
<i>январь- февраль</i>	Школьный конкурс инсценированной военной песни « <b>Этих дней не смолкнет слава</b> »	3-и классы	кабинет № 1	классные руководители
<i>январь- февраль</i>	<b>Подведение итогов</b> Школьный конкурс видеороликов на военно- патриотическую тему « <b>Нам этот мир завещано сберечь!</b> »	10-11-е классы	кабинет № 17	классные руководители
<b>12 февраля</b>	Уроки мужества, классные часы, посвященные <b>71-ой годовщине освобождения города Краснодара</b> от немецко- фашистских захватчиков ( <b>12 февраля</b> )	1-11-е классы	учебные кабинеты	классные руководители
<i>январь- февраль</i>	Конкурс работ декоративно- прикладного творчества « <b>Воинской славе, доблести и</b>	1-8-е классы	учебные кабинеты	классные руководители

	<i>чести посвящается...»</i>			
<i>февраль</i>	Городской смотр-конкурс активистов школьных музеев	9 класс	МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»	заведующая музеем Будай И.И.
<i>февраль</i>	Минута славы <i>«Великой Победе посвящаем!»</i> (песни, стихотворения на военно-патриотическую тему)	1-11-е классы	II этаж основной школы	классные руководители
<i>февраль</i>	Муниципальный этап XIV краевого фестиваля <i>по гиревому спорту</i> среди допризывной молодёжи памяти Е.П. Душина	10-11 классы	МБОУ СОШ № 4 им. А.В. Суворова	учителя физической культуры
<i>15 февраля</i>	Уроки мужества, классные часы, Дню памяти воинов-интернационалистов и <i>27-й годовщине посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов и вывода советских войск из Афганистана (15 февраля).</i>	1-11-е классы	учебные кабинеты	классные руководители
<i>январь-февраль</i>	Муниципальный этап соревнований <i>«Веселые старты»</i> в зачет IX Спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди учащихся 4 классов	4 классы		учителя физической культуры
<i>февраль</i>	Конкурс чтецов <i>«Я в этот мир пришел, чтоб видеть Солнце...»</i> , посвященный 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4-е классы	школьная библиотека	классные руководители
<i>январь-февраль</i>	Выставка лучших работ декоративно-прикладного творчества <i>«Воинской славе, доблести и чести посвящается...»</i>	1-8-е классы	рекреация I этажа	классные руководители
<i>февраль</i>	Муниципальный этап краевого фестиваля героико-патриотической песни <i>«Пою моё Отечество»</i>	5-11-классы	Дворец культуры, искусства и досуга, малый зал	учитель музыки Попович Л.А.
<i>январь-февраль</i>	Муниципальный этап соревнований <i>«Веселые старты»</i> в зачет IX Спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди учащихся 3 классов	3 классы		учителя физической культуры

<i>январь-февраль</i>	Городской конкурс литературно-музыкальных композиций <b>«Я патриот земли своей, я гражданин России»</b>	6-е классы	МАОУ СОШ №6, актовый зал	учитель музыки Попович Л.А.
<i>январь-февраль</i>	Военно-спортивные соревнования <b>«Вперёд, мальчишки!»</b> , приуроченные ко Дню защитника Отечества.	5-е классы	большой спортивный зал	Ветошкин В.Н. Цеплит Н.В.
<i>январь-февраль</i>	Школьный конкурс презентаций <b>«Деятели культуры Кубани на фронтовых дорогах»</b>	4-е классы	кабинет № 1	классные руководители
<i>январь-февраль</i>	Школьный смотр строя и песни <b>«Аты-баты, или солдаты!»</b>	5-е классы	большой спортивный зал	Ветошкин В.Н. Цеплит Н.В. классные руководители
<i>февраль</i>	<b>23 февраля</b> – День Защитника Отечества.	1-11-е классы	учебные кабинеты	классные руководители
<i>февраль</i>	Военно-спортивные соревнования <b>«Солдатушки, браво, ребятушки!»</b> между командой учителей, родителей и учащихся старших классов	учителя, родители, 10-11 классы	большой спортивный зал	учителя физической культуры
<i>февраль</i>	Закрытие городского месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы			
<i>январь-февраль</i>	Дискуссионный клуб <b>«Моя позиция»</b>	9-11-е классы	учебные кабинеты	классные руководители
<i>январь-февраль</i>	Работа военно-патриотического клуба <b>«Мы – будущее России!»</b>	9-11-е классы	кабинет № 26	Ветошкин В.Н.
<i>январь-февраль</i>	Работа волонтерского отряда <b>«Мы – патриоты!»</b>	9-11-е классы	кабинет № 22	Перерва Н.Б.
<i>февраль</i>	Тестирование <b>«Кто хочет служить в армии?»</b>	9-11-е классы	кабинет № 32	Перерва Н.Б.
<i>февраль</i>	Проект <b>«Преодоление страха перед службой в армии?»</b>	9-11-е классы	кабинет № 32	Перерва Н.Б.
<i>январь-февраль</i>	Фестиваль патриотической песни	ШУС	рекреация II этаж	Перерва Н.Б.
<i>февраль</i>	Военно-патриотическая игра <b>«Квест»</b>	9-11-е классы		Отдел молодежи
<i>февраль</i>	Военно-патриотическая игра <b>«Что? Где? Когда?»</b>	9-11-е классы		Отдел молодежи
<i>февраль</i>	Соревнования <b>Стрельба из пневматической винтовки</b>	9-11-е классы	23-я Застава	ГГКО
<i>февраль</i>	Закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-11-е классы	большой спортивный зал	заместитель директора по ВР Головина Е.И.
<i>май</i>	Военно-полевые сборы	10-е классы		классный руководитель,



				педагог-организатор ОБЖ
	Дни здоровья	1-11-е классы	большой спортивный зал	заместитель директора по УР Черемисина Т.В.