

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку урока истории
«Города Эллады подчиняются Македонии»

Составитель: *Седышева Наталья Сергеевна*

Учреждение: МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова

Наименование: «Города Эллады подчиняются Македонии»

Предметная область: история

Представленный материал имеет логическое стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему. Урок по теме «Города Эллады подчиняются Македонии» проводится в пятом классе, включен в раздел №10 «Македонские завоевания в IV в. до н.э.», рассчитанный на 3 часа. Тема урока является первой в изучении данного раздела. По структуре является уроком открытия новых знаний.

Материал оформлен в соответствии с установленными Федеральными Государственными образовательными стандартами основного общего образования, предъявляемыми к данному виду работ. Из конспекта урока и презентации к уроку видно, что урок продуман и хорошо спланирован. Учитель выделяет структуру урока, которая в целом соответствует требованиям современного урока. Тема и цель урока обозначены, указаны развивающие и воспитательные задачи, планируемые результаты.

Из представленных материалов виден профессионализм учителя, который владеет и применяет современные, инновационные технологии и методы обучения: элементы здоровьесберегающих технологий, ИКТ, элементы игровых технологий, работа в парах, групповая работа. Для повышения интереса к уроку, учитель вводит элементов театрализации, что повышает учебную и познавательную мотивацию у учащихся. При совместном выполнении задания на сравнение причин усиления Македонии и причин ослабления Греции происходит взаимообучение и самопроверка, когда каждый ученик может внести свою лепту в общую работу.

Методическая разработка урока предполагает насыщение необходимым для работы оборудованием, наглядностью, дидактическим и раздаточным материалом. Материал урока связан с темой урока, таким образом, наблюдается логическое соответствие между темой урока и выбором заданий. Использование на уроке компьютера позволяет не только усилить наглядное представление изучаемого материала, но и способствует более осмысленному его усвоению. Запланированные учителем формы и методы работы направлены на формирование умения работать с различными источниками информации, аудиовизуальной информацией, иллюстрациями, высказывать свою точку зрения и её аргументировать.

Рефлексивно – оценочный этап урока проведен на определение степени затруднения учащихся на уроке, интереса к уроку. Домашнее задание дифференцировано.

Таким образом, компетентность учителя проявляется в использовании разнообразных методик и форм обучения. Высокой оценки заслуживают необычные, интересные подходы в проверке классной работы: взаимопроверка, самопроверка, оценка работы по ответам-ключам.

Данная методическая разработка урока может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса в представленном виде.

Рецензенты:

1.Руководитель экспертной группы:

Учитель истории МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова,
руководитель ГМО учителей истории и обществознания



Е.Г. Осипчук

2. Член экспертной группы:
Начальник организационного отдела
МКУ «ЦРО»



Л.Н. Шендерова

3. Член экспертной группы:
Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ№5
им. Лейтенанта Мурадяна



Г.П. Иванова

22 января 2018 года